

EXPLOITATION DES DONNÉES
DES BILANS INFIRMIERS
RÉALISÉS EN CLASSE DE 6^{ème}
EN ALSACE RECUEILLIES
DANS LE LOGICIEL L2S

Juin 2022

Document réalisé par l'Observatoire régional de la santé Grand Est

TABLE DES MATIERES

SYNTHESE.....	6
CONTEXTE ET METHODE.....	8
I. Contexte	8
1. Santé des jeunes	8
2. Naissance du projet de recueil et exploitation des « données L2S » en Alsace.....	8
3. Contexte national et régional	9
II. Objectif	9
III. Eléments de méthode.....	10
1. Constitution de la base de données – échelons géographiques étudiés	10
2. Taux d'exhaustivité global et par circonscription scolaire	10
3. Représentativité et pondération de la base des bilans	11
4. Données manquantes.....	12
5. Différences spatiales significatives : utilisation des intervalles de confiance	12
6. Différences temporelles significatives : utilisation d'un test du Khi-2	13
RESULTATS PAR THEMATIQUES.....	14
I. Alimentation des élèves	14
1. Petit-déjeuner	14
2. Collation matinale	16
3. Goûter à 16 h.....	17
4. Type de boissons consommées pendant et entre les repas.....	18
5. Consommation de fruits et de légumes.....	21
6. Grignotage entre les repas	23
II. Activités sportives et sédentarité des élèves.....	24
1. Activités sportives	24
2. Activités extérieures.....	26
3. Activités sédentaires.....	27
III. Surpoids des élèves	28
IV. Sommeil des élèves.....	30
1. Qualité du sommeil	30
2. Durée du sommeil.....	31
3. Équipement média dans la chambre.....	33
4. Partage de la chambre.....	35

V.	Dépistage des troubles sensoriels des élèves	36
1.	Troubles visuels.....	36
2.	Troubles auditifs	38
VI.	Santé bucco-dentaire des élèves.....	39
1.	Brossage des dents	39
2.	Avis dentaire.....	41
VII.	Statut vaccinal des élèves	42
1.	Vaccin Diphtérie Tétanos Poliomyélite (DTP)	42
2.	Vaccin Rougeole Oreillons Rubéole (ROR)	43
	AUTRES RESULTATS	45
I.	Focus par sexe	45
II.	Focus selon le statut socio-économique	48
III.	Focus sur les disparités géographiques.....	50
1.	Disparités par indicateurs	50
2.	Circonscriptions ayant plusieurs indicateurs défavorables	50
3.	Quelques indicateurs à l'échelle des EPCI.....	51
IV.	Evolutions temporelles.....	52
	CONCLUSION	53
	ANNEXES	54

Table des tableaux

Tableau 1 : Nombre de bilans réalisés et taux d'exhaustivité de 2014-2015 à 2020-2021.....	11
Tableau 2 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'un petit-déjeuner en 2020-2021.....	15
Tableau 3 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'une collation matinale en 2020-2021	16
Tableau 4 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'un goûter à 16 h en 2020-2021.....	17
Tableau 5 : Répartition des élèves en fonction du type de boissons consommées à table en 2020-2021	19
Tableau 6 : Répartition des élèves en fonction du type de boissons consommées entre les repas en 2020-2021	19
Tableau 7 : Répartition des élèves en fonction de la fréquence de consommation de légumes en 2020-2021....	21
Tableau 8 : Répartition des élèves en fonction de la fréquence de consommation de fruits en 2020-2021	21
Tableau 9 : Répartition des élèves en fonction du grignotage en 2020-2021.....	23
Tableau 10 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité sportive en 2020-2021.....	25
Tableau 11 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité extérieure en 2020-2021	26
Tableau 12 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité sédentaire en 2020-2021.....	27
Tableau 13 : Répartition des élèves selon l'IMC en 2020-2021.....	28
Tableau 14 : Répartition des élèves en fonction de la qualité du sommeil en 2020-2021	31
Tableau 15 : Répartition des élèves en fonction de la durée du sommeil en 2020-2021	32
Tableau 16 : Répartition des élèves selon la présence d'au moins un équipement média dans la chambre en 2020-2021	34
Tableau 17 : Répartition des élèves en fonction du partage de leur chambre	35
Tableau 18 : Répartition des élèves en fonction de la correction visuelle en 2020-2021.....	36
Tableau 19 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis visuel en 2020-2021	37
Tableau 20 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis auditif en 2020-2021.....	38
Tableau 21 : Répartition des élèves selon la fréquence du brossage des dents en 2020-2021.....	40
Tableau 22 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis dentaire en 2020-2021.....	41
Tableau 23 : Répartition des élèves selon la vaccination DTP en 2020-2021.....	42
Tableau 24 : Répartition des élèves selon les doses reçues de vaccination ROR en 2020-2021.....	43
Tableau 25 : Effectifs et pourcentages pondérés par sexe en 2020-2021 (1 ^{ère} partie).....	46
Tableau 26 : Effectifs et pourcentages pondérés par sexe en 2020-2021 (2 ^{ème} partie).....	47
Tableau 27 : Effectifs et pourcentages pondérés selon la PCS des parents en 2020-2021.....	49

Table des figures

Figure 1 : Proportion d'élèves ne prenant pas de petit-déjeuner par circonscription en 2020-2021 _____	13
Figure 2 : Proportion d'élèves ne prenant pas de petit-déjeuner par circonscription en 2020-2021 _____	15
Figure 3 : Proportion d'élèves prenant une collation matinale par circonscription en 2020-2021 _____	17
Figure 4 : Proportion d'élèves prenant un goûter à 16 h par circonscription en 2020-2021 _____	18
Figure 5 : Proportion d'élèves consommant des boissons sucrées pendant les repas par circonscription en 2020-2021 _____	20
Figure 6 : Proportion d'élèves consommant des boissons sucrées entre les repas par circonscription en 2020-2021 _____	20
Figure 7 : Proportion d'élèves consommant des légumes quotidiennement par circonscription en 2020-2021 _	22
Figure 8 : Proportion d'élèves consommant des fruits quotidiennement par circonscription en 2020-2021 _____	23
Figure 9 : Proportion d'élèves grignotant par circonscription en 2020-2021 _____	24
Figure 10 : Proportion d'élèves pratiquant une activité sportive par circonscription en 2020-2021 _____	25
Figure 11 : Proportion d'élèves pratiquant une activité extérieure par circonscription en 2020-2021 _____	26
Figure 12 : Proportion d'élèves pratiquant une activité sédentaire par circonscription en 2020-2021 _____	27

<i>Figure 13 : Proportion d'élèves en surpoids (y compris obésité) par circonscription en 2020-2021</i>	29
<i>Figure 14 : Proportion d'élèves en situation d'obésité par circonscription en 2020-2021</i>	30
<i>Figure 15 : Proportion d'élèves ayant une qualité de sommeil mauvaise par circonscription en 2020-2021</i>	31
<i>Figure 16 : Répartition des élèves alsaciens en fonction de la durée de sommeil (en %) en 2020-2021</i>	32
<i>Figure 17 : Proportion d'élèves dormant au moins 10 h par circonscription en 2020-2021</i>	33
<i>Figure 18 : Proportion d'élèves ayant au moins un équipement média dans la chambre par circonscription en 2020-2021</i>	34
<i>Figure 19 : Proportion d'élèves seuls dans leur chambre par circonscription en 2020-2021</i>	35
<i>Figure 20 : Proportion d'élèves portant une correction visuelle par circonscription en 2020-2021</i>	37
<i>Figure 21 : Proportion d'élèves ayant une suspicion de troubles visuels par circonscription en 2020-2021</i>	38
<i>Figure 22 : Proportion d'élèves ayant une suspicion de troubles auditifs par circonscription en 2020-2021</i>	39
<i>Figure 23 : Proportion d'élèves se brossant les dents quotidiennement par circonscription en 2020-2021</i>	41
<i>Figure 24 : Proportion d'élèves ayant reçu un avis dentaire par circonscription en 2020-2021</i>	42
<i>Figure 25 : Proportion d'élèves n'étant pas à jour dans leur vaccination DTP par circonscription en 2020-2021</i>	43
<i>Figure 26 : Proportion d'élèves n'étant pas à jour dans leur vaccination ROR par circonscription en 2020-2021</i>	44

Table des cartes

<i>Carte 1 : Proportions d'élèves en surpoids ou en obésité en 2020-2021 et significativité par rapport à l'Alsace</i>	51
<i>Carte 2 : Proportion d'élèves se brossant les dents quotidiennement en 2020-2021 et significativité par rapport à l'Alsace</i>	51

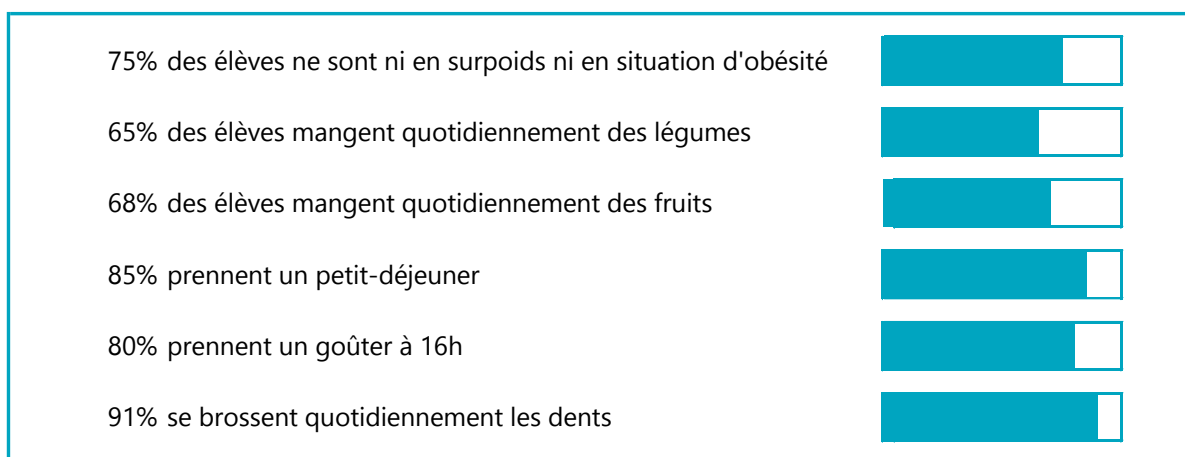
SYNTHESE

Les résultats présentés portent principalement sur la dernière année disponible, à savoir, l'année scolaire 2020-2021. Certaines données d'évolution sont également présentées.

Dans ce travail, afin de s'affranchir des biais liés au taux d'exhaustivité de réalisation des bilans de santé variables selon les circonscriptions scolaires, et afin de disposer de résultats représentatifs des élèves de 6^{ème} scolarisés dans l'Académie de Strasbourg, un redressement (par pondération sur la variable circonscription scolaire) a été mis en œuvre.

A la différence des rapports précédents, les données sont colligées à partir de l'adresse de l'élève et non plus au collège de rattachement.

La majorité des élèves est dans une situation favorable. Ainsi, parmi les élèves de 6^{ème} scolarisés dans l'Académie de Strasbourg en 2020-2021 :



Le surpoids :

- Est plus fréquent chez les enfants de parents ouvriers ;
- Est en augmentation depuis l'année scolaire 2014-2015.

La prise d'une collation matinale :

- Semble inversement corrélée avec la prise d'un petit déjeuner ;
- Est plus fréquente chez les filles ;
- Est en baisse depuis l'année scolaire 2014-2015.

Le brossage quotidien des dents :

- Est plus fréquent chez les enfants de parents cadres ;
- Est plus fréquent chez les filles ;
- Est stable depuis l'année scolaire 2014-2015.

Le sommeil :

- Est plus fréquemment déclaré « mauvais » chez les filles ;
- Est plus fréquemment déclaré inférieur à 10h chez les enfants de parents ouvriers.

Par ailleurs, il est important de souligner l'existence de disparités géographiques. Certaines circonscriptions cumulent plusieurs situations défavorables par rapport à l'Alsace. En particulier, les circonscriptions des grandes agglomérations alsaciennes cumulent des indicateurs plus défavorables, comme c'est le cas pour la circonscription de Mulhouse, de l'Eurométropole Nord et de Strasbourg.

Il est également nécessaire de souligner des disparités selon le statut socio-économique des parents des élèves mais aussi des disparités selon le sexe.

L'évolution des principaux indicateurs laisse supposer une amélioration de certains comportements favorables à la santé. Ainsi, on observe :

- Moins de prise de collation matinale ;
- Une consommation moindre de boissons sucrées pendant et entre les repas ;
- Moins de grignotage.

Mais aussi une détérioration d'autres indicateurs tels que :

- Moins d'activités physiques ;
- Moins d'activités extérieures ;
- Moins d'élèves qui dorment au moins 10 h ;
- Une augmentation du surpoids (y compris obésité).

Ces éléments sont sans doute à considérer au regard de la crise sanitaire qui a fortement impacté la vie des enfants et l'activité des personnels infirmiers de l'éducation nationale.

CONTEXTE ET METHODE

I. Contexte

1. Santé des jeunes

La connaissance de l'état de santé de la population est une nécessité pour l'élaboration d'une politique de santé et son évaluation, et le suivi de l'état de santé en représente une dimension fondamentale. La santé et le bien-être des jeunes sont des questions essentielles, non seulement pour les jeunes, mais pour la société en général. Les jeunes représentent une population particulière et leur état de santé est une préoccupation constante en matière de santé publique notamment pour l'Agence régionale de santé (ARS) Grand Est et le Rectorat de l'Académie de Strasbourg.

Observer et suivre l'état de santé des jeunes et l'évolution de leurs comportements de santé permet de mettre en œuvre la politique régionale de santé en faveur des jeunes et adapter la prévention.

C'est dans ce cadre que depuis plusieurs années maintenant a été développé en Alsace un dispositif de recueil informatisé et d'exploitation permettant d'améliorer la connaissance sur l'état de santé des élèves à partir des dépistages infirmiers réalisés par les personnels de l'Éducation nationale (EN).

2. Naissance du projet de recueil et exploitation des « données L2S » en Alsace

Le projet d'informatisation des données issues des bilans infirmiers réalisés en Alsace, tout d'abord en CE2 puis, en classe de 6^{ème} ¹ date maintenant de plusieurs années et a été initialement porté par l'ARS Alsace, l'Éducation nationale s'étant également jointe et fortement impliquée sur le projet. Ce projet a nécessité notamment le développement d'un logiciel spécifique appelé « Logiciel de Santé Scolaire (L2S) » (propriété de l'ARS et de l'Éducation nationale, application et base de données hébergées au Rectorat de l'Académie de Strasbourg).

Un travail collaboratif a ainsi été engagé avec :

- Le développement de l'applicatif informatique L2S puis sa maintenance et la formation à la saisie des personnels infirmiers par M. P. Enderlin, d'abord en tant que salarié de l'Observatoire régional de la santé (ORS) Alsace puis en tant qu'autoentrepreneur,
- Les infirmiers.ères de l'Éducation nationale qui s'impliquent au travers de la saisie dans le logiciel L2S (logiciel métier) des résultats issus des bilans menés auprès des élèves de 6^{ème} de l'Académie de Strasbourg (les bilans sont obligatoires, la saisie dans le logiciel ne l'est pas),

¹ Les directives ayant évolué ; en 2015 la visite de dépistage de la 12^{ème} année par un infirmier est devenue obligatoire. Cf. circulaire n° 2015-119 du 10-11-2015 relative aux missions des infirmiers.ères de l'Éducation nationale.

- L'ORS Alsace puis Grand Est, qui, de par ses missions, exploite les données recueillies dans le cadre de travaux spécifiques, mais valorisent également les résultats obtenus dans le cadre d'autres travaux, tels que des travaux de diagnostics locaux de santé,
- L'ARS qui co-oriente, commande et finance les travaux d'exploitations de la base confiés à l'ORS Grand Est.

3. Contexte national et régional

Le Ministère de l'Éducation travaille depuis plusieurs années sur le développement d'un outil national de saisie des données des bilans infirmiers. À ce jour, cet outil n'est pas opérationnel et le délai pour son déploiement n'est pas connu.

Dans l'attente de cet applicatif national, et au vu de l'intérêt partagé pour l'exploitation de ces données de santé des élèves, la Direction de la promotion de la santé, de la prévention et de la santé environnementale (DPSPSE) de l'ARS Grand Est finance une maintenance corrective de l'applicatif, mais pas une maintenance évolutive (pouvant répondre à de nouveaux besoins).

Au niveau régional (Alsace), plusieurs travaux ont été produits dont le dernier porte sur les années 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017 et fournit des résultats par circonscription scolaire notamment². À ce jour, sept années de recueil sont disponibles, de ce fait un intérêt a été identifié sur l'étude des évolutions des indicateurs de santé et comportements collectés dans L2S.

II. Objectif

Le recueil des informations réalisé à partir des bilans de santé infirmiers vise à améliorer la connaissance de l'état de santé des élèves de 6^{ème} en valorisant le travail effectué par les infirmières EN. L'objectif de ce travail est donc d'utiliser cette source de données afin de :

- Permettre et participer à l'élaboration d'indicateurs de santé académiques, départementaux et infra départementaux,
- Observer l'état et les comportements de santé des élèves de 6^{ème} scolarisés dans l'Académie de Strasbourg, d'en évaluer l'évolution et les déterminants (ex : facteurs associés à des facteurs moins favorables),
- Aider à la décision quant aux actions de prévention et de promotion de la santé à réaliser en prenant en compte les besoins réels de santé des élèves selon les territoires et visant aussi ainsi à la réduction des inégalités.

² Dernier rapport édité en mai 2019 : <https://ors-ge.org/node/1165> (sur financement 2018), en 2019 pas de financement, projet pour 2020 avec exploitation de 5 années de recueil.

III. Éléments de méthode

1. Constitution de la base de données – échelons géographiques étudiés

La Division des Systèmes d'Information (DSI) de l'Education nationale (EN) assurant la maintenance et l'hébergement du logiciel L2S a procédé à des extractions des résultats des bilans infirmiers pour les 7 années scolaires et a fourni une base de données à l'ORS sous format Excel® (base anonymisée). Un premier essai avait été réalisé sur une seule année afin d'affiner l'attendu en termes de format et variables.

De plus, une base administrative renseignant sur le nombre d'élèves de 6^{ème} inscrits dans l'Académie de Strasbourg (dans les établissements publics uniquement) a également été transmise (base anonymisée).

L'ORS a alors réalisé des premiers contrôles de cohérence, l'apurement de la base de données des bilans de santé (ex : élimination des doublons, valeurs aberrantes) et l'ajout de correspondances géographiques selon le lieu de résidence de l'élève (circonscriptions scolaires, intercommunalités³).

Les exploitations ont pu ensuite débiter. Elles visent à produire des résultats :

- Pour l'ensemble de la région Alsace (Académie de Strasbourg),
- Par département (Bas-Rhin et Haut-Rhin) et,
- Par circonscription scolaire (29 au total - cf. Annexe 9 et Annexe 10 – cartes des circonscriptions scolaires dans les deux départements).

Les circonscriptions scolaires correspondent à un découpage pour les élèves du 1^{er} degré. Pour ce qui est du second degré (dont les élèves de 6^{ème}), la carte scolaire repose sur des bassins de formation qui sont différents des circonscriptions scolaires du 1^{er} degré, toutefois, en concertation avec l'Education nationale il a été confirmé que le niveau géographique des circonscriptions scolaires était le plus pertinent, y compris pour une appropriation des résultats par les personnels notamment infirmiers de l'EN. Les bilans de santé réalisés en classe de 6^{ème} correspondent par ailleurs à un état d'une situation installée (habitudes de vie) avant l'arrivée en 6^{ème}.

2. Taux d'exhaustivité global et par circonscription scolaire

Le taux d'exhaustivité correspond au nombre de bilans réalisés d'élèves de 6^{ème} de l'Académie de Strasbourg (ou d'une circonscription donnée) et dont les résultats sont entrés dans L2S une année t divisé par le nombre total d'élèves inscrits en 6^{ème} dans l'Académie (la circonscription) la même année * 100.

³ Les circonscriptions scolaires et intercommunalités ont été attribuées à chaque élève en fonction de son lieu de résidence. Dans le cas où le lieu de résidence de l'élève n'est pas connu, les correspondances ont été réalisées sur le lieu de scolarisation de l'élève via le code unique de son établissement issu du Répertoire National des Etablissements (RNE).

Par année scolaire, ce taux varie de 55 % à 79 %, le plus faible taux ayant été observé pour l'année scolaire 2019-2020 impactée par la crise sanitaire liée à la Covid 19 d'où un moindre nombre de bilans réalisés.

Tableau 1 : Nombre de bilans réalisés et taux d'exhaustivité de 2014-2015 à 2020-2021

Année scolaire	Nombre de bilans	Nombre d'élèves inscrits en 6 ^{ème}	Taux d'exhaustivité (en %)
2014-2015	12 590	18 616	67,6
2015-2016	13 386	18 259	73,3
2016-2017	14 599	18 833	77,5
2017-2018	15 148	19 262	78,6
2018-2019	13 488	18 714	72,1
2019-2020	10 424	19 023	54,8
2020-2021	12 582	19 041	66,1

Afin d'avoir une vision actualisée de l'état et des comportements de santé des élèves de 6^{ème} de l'Académie de Strasbourg, en raison du moindre taux d'exhaustivité pour l'année 2019-2020 mais aussi car la base de données 2020-2021 porte sur plus de 12 000 bilans (effectifs relativement importants), **l'ORS Grand Est a fait le choix de principalement produire des résultats pour une seule année, à savoir, 2020-2021 et de présenter des éléments d'évolution entre l'année 2014-2015 et l'année 2020-2021.**

Pour cette année 2020-2021, le taux d'exhaustivité de réalisation des bilans a également été calculé par circonscription scolaire. Les taux sont variables de 29 % à 97 % (cf. Annexe 2). Dans les graphiques qui suivront, les circonscriptions pour lesquelles le taux d'exhaustivité est inférieur à 50 % seront signalées avec des hachures, les résultats devant être interprétés avec plus de précaution.

3. Représentativité et pondération de la base des bilans

Du fait d'une non exhaustivité, des tests de représentativité (à l'aide de tests du Khi-2) ont été réalisés afin de vérifier que les caractéristiques des élèves qui constituent la base des résultats des bilans de santé sont bien identiques à celles de l'ensemble des élèves scolarisés en 6^{ème} dans l'Académie de Strasbourg.

Ces tests de représentativité ont été réalisés sur les variables sexe, département de résidence de l'élève et circonscription scolaire de résidence de l'élève. Concernant les variables sexe et département de résidence de l'élève, elles sont représentatives de l'ensemble de la population des élèves de 6^{ème} inscrits dans l'Académie. La répartition des élèves par circonscription scolaire de résidence de l'élève n'est quant à elle pas représentative de l'ensemble des élèves inscrits en 6^{ème} dans l'Académie, il a donc été décidé de réaliser un redressement (par

pondérations⁴) sur cette variable pour obtenir un échantillon représentatif et ainsi produire des résultats redressés pour l'Alsace et les départements. A noter toutefois que les résultats redressés sont relativement proches des résultats non redressés.

Le tableau en Annexe 4 présente les pourcentages bruts et les pourcentages pondérés (suite aux pondérations des observations) pour la variable concernée.

4. Données manquantes

Dans les bilans réalisés, des non-réponses à certains items sont constatées et peuvent représenter des parts plus ou moins importantes sur le nombre total de bilans. Afin de conserver une certaine robustesse statistique, les variables ayant plus de 30 % de données manquantes (**non-réponses**) n'ont été pas exploitées. Les taux de données manquantes par variables sont fournis en Annexe 5.

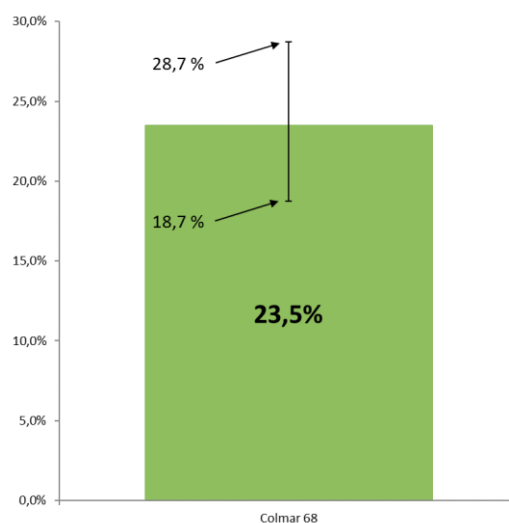
5. Différences spatiales significatives : utilisation des intervalles de confiance

Dans l'ensemble du rapport, il est également associé à chaque valeur son intervalle de confiance. Il permet d'évaluer la précision de l'estimation sur un échantillon, car le calcul est ici réalisé sur un échantillon redressé (observations pondérées) et non sur l'exhaustivité des élèves de 6^{ème} inscrits dans l'Académie. Il y a donc des probabilités d'erreur dans le calcul de l'estimation que l'on cherche à préciser avec le calcul de l'intervalle de confiance (IC). Ainsi, l'intervalle de confiance à 95 % (IC95) est un intervalle de valeurs qui a 95 % de chance de contenir la vraie valeur du paramètre estimé.

Dans le texte ou les tableaux, ces IC95 sont inscrits entre crochets derrière la valeur. Sur les graphiques, ces intervalles sont représentés par les barres noires. Dans l'exemple ci-dessous, on estime ainsi que 23,5 % des élèves de la circonscription de Colmar ne prennent pas de petit-déjeuner en 2020-2021. On précise qu'il y a 95 % de chances que la vraie valeur se trouve entre 18,7 % des élèves et 28,7 % des élèves ; on écrit le résultat 23,5 % [18,7 % - 28,7 %].

⁴ Les pondérations ont été calculées à partir de la variable de circonscription scolaire de résidence de l'élève. Cette méthode permet de donner un poids à chaque observation de façon à redresser la représentation voulue de chaque circonscription scolaire et ainsi de pouvoir extrapoler les résultats à l'ensemble des élèves de 6^{ème} de l'Académie.

Figure 1 : Proportion d'élèves ne prenant pas de petit-déjeuner par circonscription en 2020-2021



Lorsque l'on compare les résultats de deux territoires, on pourra indiquer :

- Qu'une différence statistiquement significative existe si les deux intervalles de confiance (des deux territoires) ne se recouvrent pas (ex : 64,8 % [63,4 % - 66,2 %] significativement différent de 69,8 % [68,7 % - 70,8 %]) ;
- Alors qu'on ne pourra pas exprimer une différence statistiquement significative quand les IC se recouvrent (ex : 64,7 % [63,8 % - 65,6 %] non significativement différent de 66,3 % [65,2 % - 67,4 %]).

6. Différences temporelles significatives : utilisation d'un test du Khi-2

Les données de l'année 2020-2021 ont été comparées à celles de l'année 2014-2015 afin de mettre en exergue les indicateurs ayant évolués, que ce soit de manière positive ou négative. L'accent a été mis sur les évolutions significatives entre les deux périodes, déterminées à l'aide d'un test de Khi-2. Les Annexe 6, Annexe 7 et Annexe 8 présentent les effectifs et pourcentages pondérés pour les deux périodes pour l'ensemble des indicateurs traités dans le rapport à l'échelle de l'Alsace et des deux départements ainsi que les évolutions annuelles moyennes et leur significativité statistique.

RESULTATS PAR THEMATIQUES

I. Alimentation des élèves

D'après l'Enquête nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances (EnCLASS) de 2018, la plupart des adolescents ne respectent pas les recommandations nutritionnelles actuelles, ce qui compromet leur développement et leur croissance. Près de deux adolescents sur trois ne mangent pas suffisamment de fruits et légumes alors que leur consommation d'aliments hautement transformés est élevée (sucreries, boissons sucrées, etc.). Le déséquilibre entre aliments riches en nutriments et produits hautement transformés demeure malgré la baisse de la consommation de produits sucrés et la hausse de celle de fruits et légumes depuis 2014. De plus, ces comportements évoluent défavorablement avec l'âge. En effet, en grandissant et en acquérant une plus grande autonomie dans leur comportement alimentaire, les adolescents font plus souvent des choix alimentaires délétères pour leur santé.⁵

Dans les bilans infirmiers de 6^{ème}, plusieurs habitudes alimentaires sont évaluées (prise de petit déjeuner, collation matinale, goûter à 16h, boissons consommées pendant et entre les repas, consommation de fruits et légumes et grignotage entre les repas) :

1. Petit-déjeuner

D'après le Plan National Nutrition-Santé, le petit-déjeuner est un repas à part entière et doit représenter entre 20 % et 25 % des apports énergétiques sur l'ensemble d'une journée. Or, plusieurs études montrent que la prise du petit-déjeuner n'est pas systématique chez les enfants et les adolescents. L'enquête EnCLASS 2018 montre que la proportion d'adolescents prenant un petit-déjeuner a diminué depuis 2014, les filles ayant davantage tendance à sauter le petit-déjeuner.

En 6^{ème} en Alsace, près de 15 % des élèves ne prennent pas de petit-déjeuner avant d'aller à l'école

Si 84,8 % des élèves prennent un petit-déjeuner avant d'aller à l'école, 1 863 élèves (15,2 %) n'en prennent pas pour diverses raisons et arrivent à l'école à jeun.

Parmi ceux ne prenant pas de petit-déjeuner, la raison la plus citée étant le fait de ne pas avoir faim (59,2 %), vient ensuite le fait de ne pas avoir le temps (22,5 %) puis le fait de ne pas en avoir envie (21,0 %) (plusieurs réponses possibles).

La part des élèves ne prenant pas de petit-déjeuner est en augmentation depuis 2014-2015, avec une hausse significative d'en moyenne 1,3 % chaque année sur la période 2014-2021, en Alsace (cf. Annexe 6).

Les filles apparaissent plus nombreuses à ne pas prendre de petit-déjeuner avec 17,9 % contre 12,7 % de garçons, en Alsace (cf. Tableau 25 en annexe).

⁵ Godeau E., Spilka S., Ehlinger V., Sentenac M., Pacoricona Alfaro D. L., Comportements de santé et bien-être des élèves de 11, 13 & 15 ans dans 44 pays ou régions d'Europe et au Canada. Résultats de l'enquête internationale Health behaviour in school-aged children (HBSC) et EnCLASS France 2018. Rennes : EHESP, 2020 : 12 p.

Tableau 2 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'un petit-déjeuner en 2020-2021

Petit-déjeuner	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	10 377	84,8	[84,1 - 85,4]	6 461	85,1	[84,2 - 85,8]	3 916	84,3	[83,3 - 85,4]
Non	1 863	15,2	[14,6 - 15,9]	1 136	14,9	[14,2 - 15,8]	727	15,7	[14,6 - 16,7]
Total	12 240	100	-	7 597	100	-	4 643	100	-

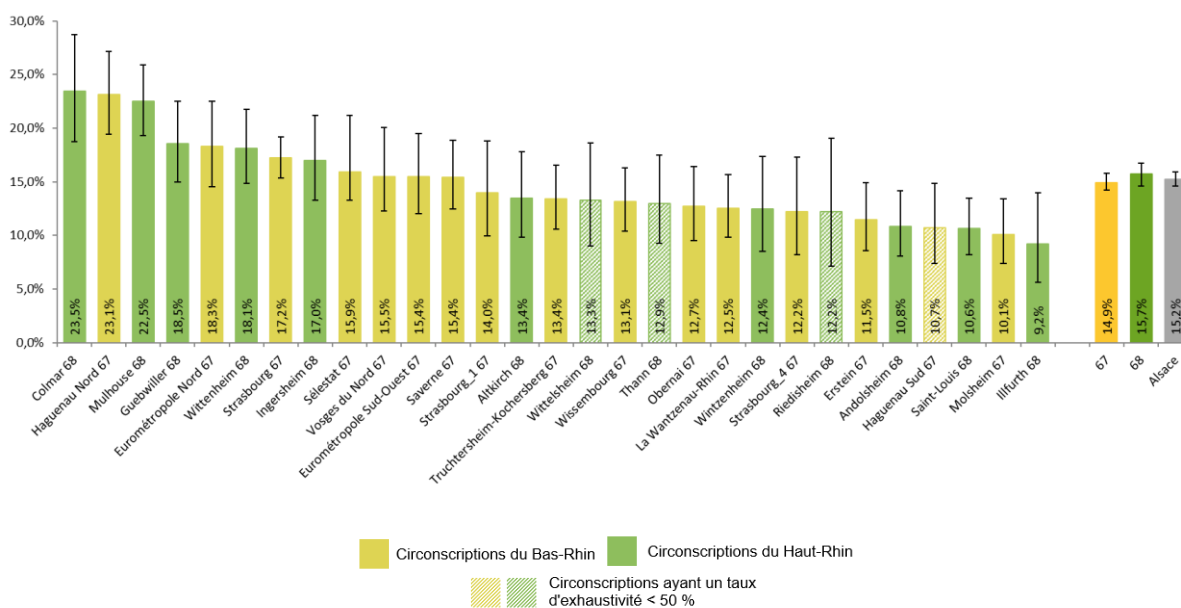
Données manquantes : 342 non-réponses, soit 2,7 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 10 377 élèves prennent un petit-déjeuner avant d'aller à l'école, soit 84,8 % des répondants après pondération.

Plus de 20 % d'élèves ne prenant pas de de petit-déjeuner dans les circonscriptions de Colmar, Haguenau Nord et Mulhouse

Les circonscriptions de Colmar, Haguenau Nord et de Mulhouse ont des parts significativement plus élevées d'enfants ne prenant pas de petit déjeuner que celle observée en Alsace avec par exemple 23,5 % [18,7 % - 28,7 %] d'élèves concernés dans la circonscription de Colmar contre 15,2 % [14,6 % - 15,9 %] en Alsace.

Figure 2 : Proportion d'élèves ne prenant pas de petit-déjeuner par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Collation matinale

Près d'un élève sur cinq prend une collation matinale

Ce sont environ 2 020 élèves qui déclarent prendre une collation matinale à l'école, soit près d'un enfant sur cinq (19,5 %).

La part d'élèves prenant une collation matinale connaît une baisse importante avec en moyenne une baisse significative de 9,1 % chaque année entre 2014-2015 et 2020-2021, en Alsace. En effet, ils étaient 34,6 % à prendre une collation matinale en 2014-2015 (cf. Annexe 6 : cette évolution est peut-être à mettre en lien avec le plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale mis en place en Alsace par l'ARS depuis plusieurs années⁶.

Tableau 3 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'une collation matinale en 2020-2021

Collation matinale	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	2 019	19,5	[18,8 - 20,3]	1 272	19,6	[18,6 - 20,5]	747	19,5	[18,2 - 20,8]
Non	8 319	80,5	[79,7 - 81,2]	5 230	80,4	[79,4 - 81,4]	3 089	80,5	[79,2 - 81,8]
Total	10 339	100	-	6 503	100	-	3 836	100	-

Données manquantes : 2 244 non-réponses, soit 17,8 % des élèves interrogés, après pondération.

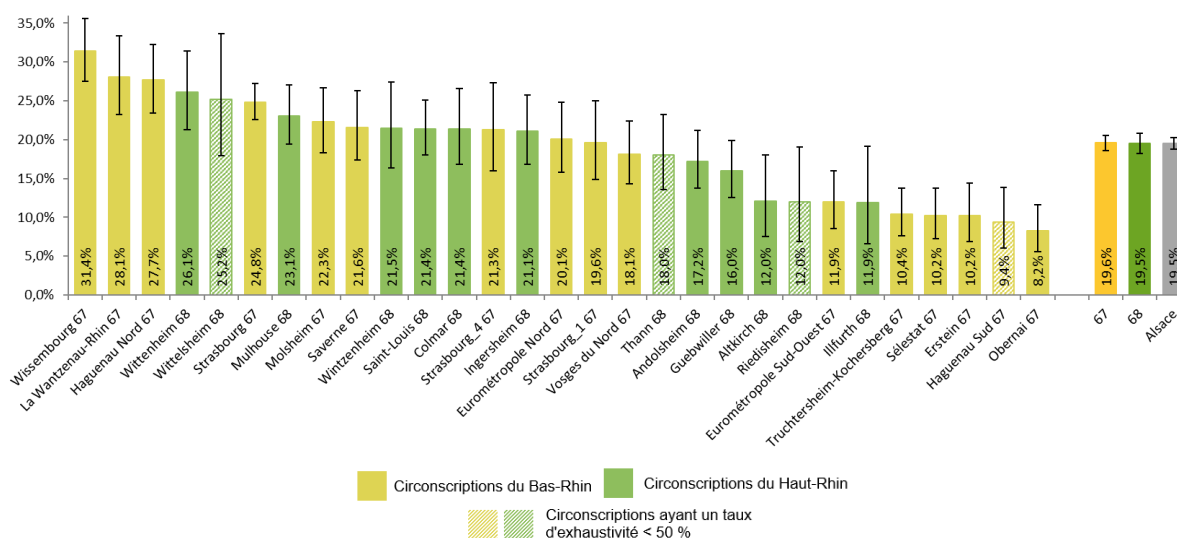
Note de lecture : En 2020-2021, 2 019 élèves prennent une collation matinale, soit 19,5 % des répondants, après pondération.

Une prise de collation matinale toutefois significativement plus importante dans 5 circonscriptions

Les circonscriptions de Wissembourg, la Wantzenau-Rhin, Haguenau Nord, Wittenheim et Strasbourg enregistrent des proportions d'élèves prenant une collation matinale significativement supérieures à celle observée en Alsace. Par exemple, dans la circonscription de Wissembourg, cela concerne 31,4 % [27,5 % - 35,6 %] des enfants contre 19,5 % [18,8 % - 20,3 %] en Alsace.

⁶ Même si cette campagne s'adressait aux enseignants et directeurs d'établissement du premier degré (écoles maternelles et élémentaires), possible que les habitudes prises lors du 1^{er} cycle perdurent lors de l'arrivée au collège.

Figure 3 : Proportion d'élèves prenant une collation matinale par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

3. Goûter à 16 h

Près de quatre élèves sur cinq prennent un goûter à 16 h

A l'inverse le goûter de 16 h est recommandé⁷ et constitue une pratique alimentaire qui est beaucoup plus observée chez les élèves que la collation matinale. En effet, ce sont 79,4 % des élèves de 6^{ème} alsaciens qui déclarent prendre un goûter à 16 h, (contre pour rappel 19,5 % des élèves déclarant prendre une collation matinale). Cette proportion semble significativement plus importante dans le Haut-Rhin que dans le Bas-Rhin (84,2 % vs. 76,7 %).

La prise d'un goûter à 16 h est en hausse depuis 2014 avec une augmentation significative de la proportion d'élèves concernés en moyenne de 1,1 % par an entre 2014-2015 et 2020-2021, en Alsace (cf. Annexe 6).

Tableau 4 : Répartition des élèves en fonction de la prise d'un goûter à 16 h en 2020-2021

Goûter 16h	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	7 986	79,4	[78,6 - 80,2]	4 922	76,7	[75,6 - 77,7]	3 064	84,2	[82,9 - 85,3]
Non	2 073	20,6	[19,8 - 21,4]	1 496	23,3	[22,3 - 24,4]	577	15,8	[14,7 - 17,1]
Total	10 058	100	-	6 418	100	-	3 640	100	-

Données manquantes : 2 524 non-réponses, soit 20,1 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 7 986 élèves prennent un goûter à 16 h, soit 79,4 % des répondants, après pondération.

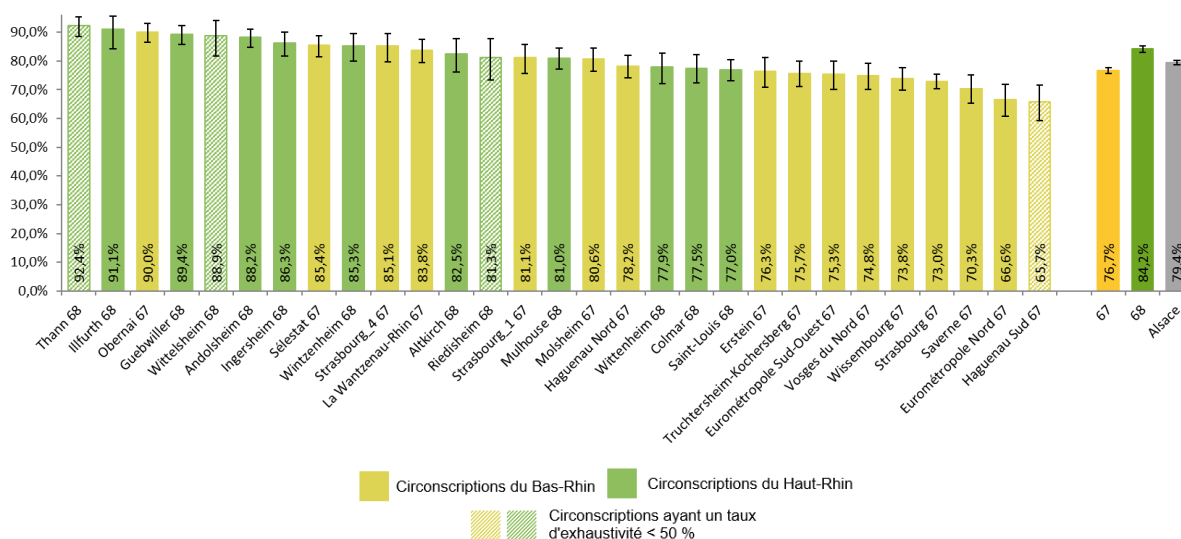
⁷ Le Plan National Nutrition Santé recommande la prise d'un « goûter dans l'après-midi, à une heure régulière (pas trop proche de celle du dîner) pour les enfants. Il peut se composer d'un ou deux aliments choisis par l'enfant parmi les groupes suivants : fruits, lait et produits laitiers, et produits céréaliers ».

Une prise de goûter à 16 h toutefois significativement moins importante dans 5 circonscriptions

Les circonscriptions d'Haguenau Sud, de l'Eurométropole Nord, de Saverne, Strasbourg et Wissembourg enregistrent des proportions significativement inférieures à celles observées en Alsace. Par exemple, dans la circonscription de l'Eurométropole Nord, cela concerne 66,6 % [60,9 % - 71,9 %] des enfants contre 79,4 % [78,6 % - 80,2 %] en Alsace.

Les résultats de la circonscription d'Haguenau Sud sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité (< 50 %).

Figure 4 : Proportion d'élèves prenant un goûter à 16 h par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

4. Type de boissons consommées pendant et entre les repas

Un élève sur 10 consomme des boissons sucrées lors des repas

Si 88,7 % des élèves déclarent boire principalement de l'eau pendant les repas, ce sont 10,4 % qui déclarent boire principalement des boissons sucrées à table, soit 1 206 élèves.

Entre les repas, la consommation de boissons sucrées est plus importante et concerne 23,0 % des élèves contre 75,0 % consommant de l'eau.

La proportion d'élèves consommant des boissons sucrées à table est en nette baisse depuis 2014-2015. En effet, ils étaient 16,2 % en 2014-2015 (contre 10,4 % en 2020-2021) en Alsace, soit une baisse significative en moyenne de 7,1 % par an (cf. Annexe 6).

De même, la proportion d'élèves consommant des boissons sucrées entre les repas est également en baisse depuis 2014-2015. Ils étaient 30,6 % en 2014-2015 contre 23,0 % en 2020-2021, soit une baisse significative de 4,6 % en moyenne par an.

Tableau 5 : Répartition des élèves en fonction du type de boissons consommées à table en 2020-2021

Boisson à table	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Eau	10 272	88,7	[88,1 - 89,2]	6 409	88,6	[87,8 - 89,3]	3 863	88,8	[87,8 - 89,7]
Boissons sucrées	1 206	10,4	[9,9 - 11,0]	772	10,7	[10,0 - 11,4]	433	10,0	[9,1 - 10,9]
Autres	107	0,9	[0,8 - 1,1]	52	0,7	[0,5 - 0,9]	55	1,3	[1,0 - 1,6]
Total	11 585	100	-	7 234	100	-	4 351	100	-

Données manquantes : 997 non-réponses, soit 7,9 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 10 272 élèves consomment de l'eau à table, soit 88,7 % des répondants après pondération.

Tableau 6 : Répartition des élèves en fonction du type de boissons consommées entre les repas en 2020-2021

Boisson entre les repas	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Eau	8 024	75,0	[74,1 - 75,8]	5 165	75,9	[74,9 - 76,9]	2 860	73,3	[71,9 - 74,7]
Boissons sucrées	2 460	23,0	[22,2 - 23,8]	1 520	22,3	[21,4 - 23,4]	940	24,1	[22,8 - 25,5]
Autres	218	2,0	[1,8 - 2,3]	118	1,7	[1,4 - 2,1]	100	2,6	[2,1 - 3,1]
Total	10 702	100	-	6 803	100	-	3 899	100	-

Données manquantes : 1 881 non-réponses, soit 14,9 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 8 024 élèves consomment de l'eau entre les repas, soit 75,0 % des répondants après pondération.

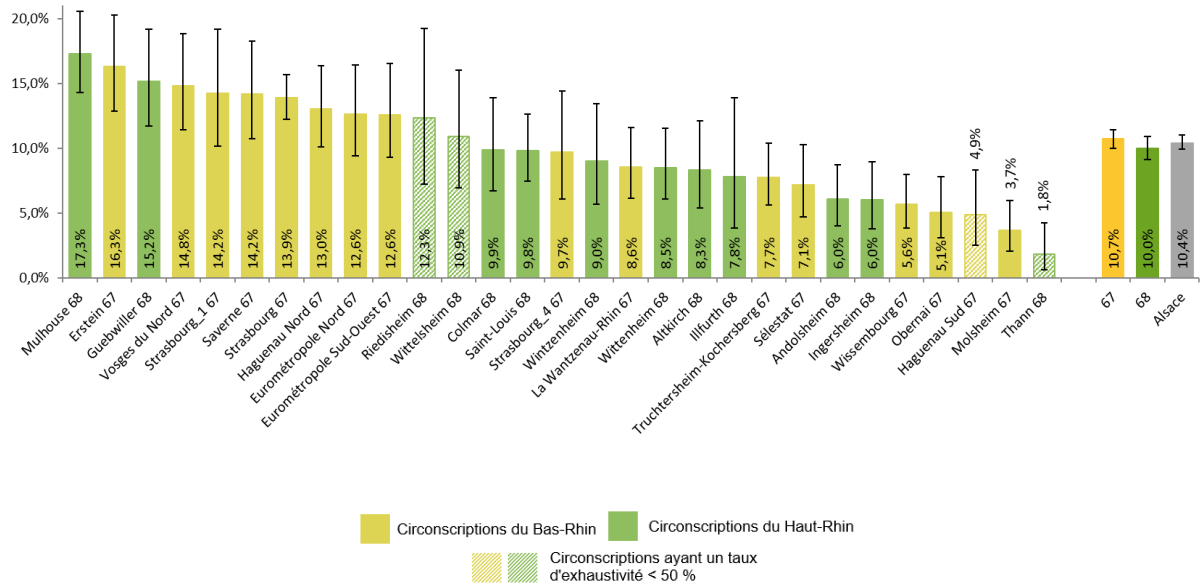
Une proportion d'élèves consommant des boissons sucrées pendant les repas plus importante dans 4 circonscriptions

Les circonscriptions de Mulhouse, Erstein, Guebwiller et des Vosges du Nord comptent un nombre significativement plus important d'élèves consommant des boissons sucrées pendant les repas avec des proportions dépassant les 15 % (ex : 17,3 % [14,3 % - 20,6 %] dans la circonscription de Mulhouse), tandis que la moyenne alsacienne est de 10,4 % [9,9 % - 11,0 %].

La consommation de boissons sucrées entre les repas est aussi plus importante dans les circonscriptions de Thann, Mulhouse et Guebwiller avec par exemple 32,4 % [28,4 % - 36,6 %] d'élèves concernés à Mulhouse contre 23,0 % [22,2 % - 23,8 %] en moyenne en Alsace.

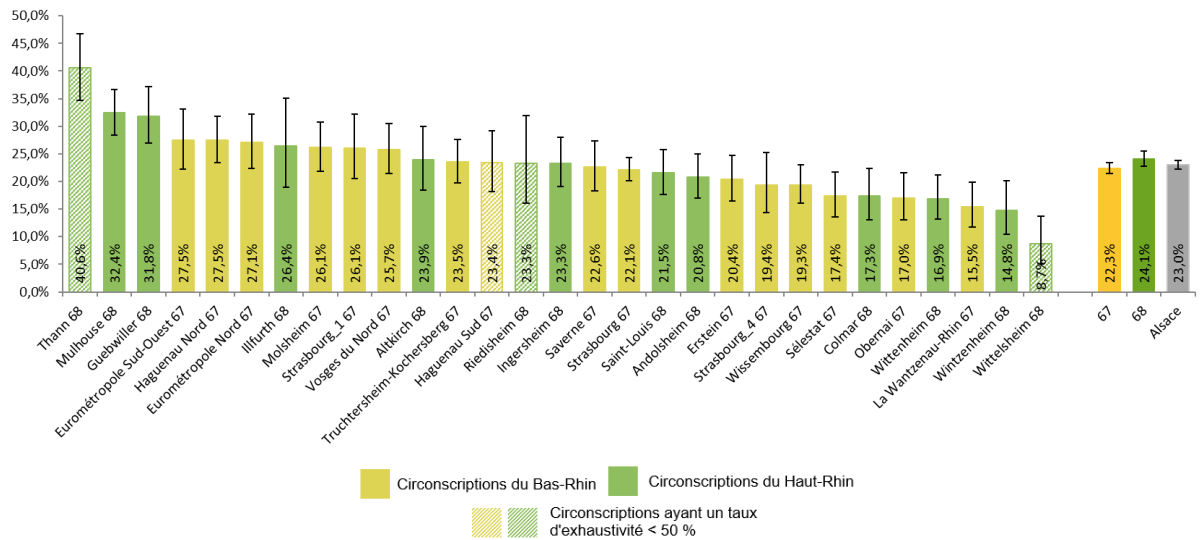
Les résultats de la circonscription de Thann sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité (< 50 %).

Figure 5 : Proportion d'élèves consommant des boissons sucrées pendant les repas par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe

Figure 6 : Proportion d'élèves consommant des boissons sucrées entre les repas par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe

5. Consommation de fruits et de légumes

Près de 65 % des élèves consomment des légumes tous les jours et près de 68 % des fruits tous les jours

Si 64,7 % des élèves déclarent consommer des légumes tous les jours, 34,1 % déclarent ne pas en consommer tous les jours, soit 4 022 élèves et seulement 1,2 % jamais (136 élèves). Les proportions sont proches pour ce qui est de la consommation de fruits : 31,2 % n'en consomment pas tous les jours (3 664 élèves) et 1,0 % jamais (105).

Tableau 7 : Répartition des élèves en fonction de la fréquence de consommation de légumes en 2020-2021

Légumes	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Tous les jours	7 621	64,7	[63,8 - 65,6]	4 846	66,3	[65,2 - 67,4]	2 775	62,1	[60,6 - 63,5]
Pas tous les jours	4 022	34,1	[33,3 - 35,0]	2 376	32,5	[31,4 - 33,6]	1 646	36,8	[35,4 - 38,2]
Jamais	136	1,2	[1,0 - 1,4]	86	1,2	[0,9 - 1,5]	50	1,1	[0,8 - 1,5]
Total	11 779	100	-	7 307	100	-	4 472	100	-

Données manquantes : 804 non-réponses, soit 6,4 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 7 621 élèves consomment des légumes tous les jours, soit 64,7 % des répondants, après pondération.

Tableau 8 : Répartition des élèves en fonction de la fréquence de consommation de fruits en 2020-2021

Fruits	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Tous les jours	7 971	67,9	[67,0 - 68,7]	5 087	69,8	[68,7 - 70,8]	2 884	64,8	[63,4 - 66,2]
Pas tous les jours	3 664	31,2	[30,4 - 32,1]	2 131	29,2	[28,2 - 30,3]	1 533	34,5	[33,1 - 35,9]
Jamais	105	0,9	[0,7 - 1,1]	73	1,0	[0,8 - 1,3]	32	0,7	[0,5 - 1,0]
Total	11 740	100	-	7 291	100	-	4 449	100	-

Données manquantes : 342 non-réponses, soit 2,7 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 7 971 élèves consomment des fruits tous les jours, soit 67,9 % des répondants, après pondération.

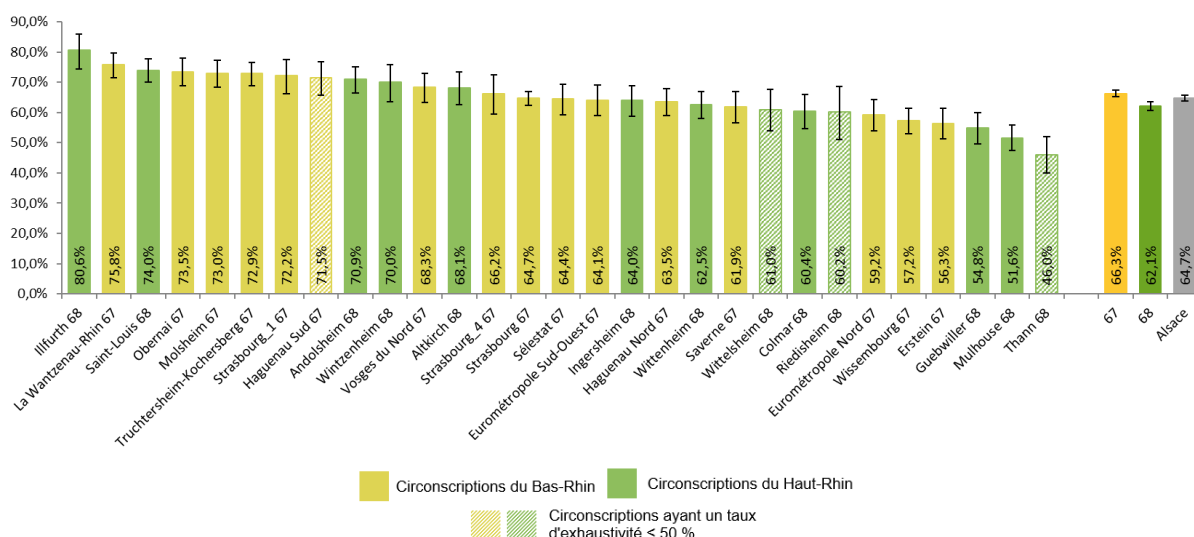
La consommation de fruits et de légumes semble avoir beaucoup évolué entre 2014-2015 et 2020-2021. Si la part des élèves ne consommant jamais de fruits et de légumes a diminué (-11,4 % en moyenne par an pour les légumes et -15,8 % pour les fruits), celle des élèves en consommant tous les jours également mais dans une moindre mesure (-2,4 % en moyenne par an pour les légumes et -1,6 % pour les fruits), ceci au profit d'une consommation occasionnelle. En effet, en 2015-2016, 24,7 % des élèves déclaraient consommer des légumes « pas tous les jours » contre 34,1 % en 2020-2021 soit une augmentation de 6,7 % en moyenne par an. De même pour la consommation de fruits, 24,2 % déclaraient une consommation occasionnelle en 2015-2016 contre 31,2 % en 2020-2021, soit une hausse de 5,3 % en moyenne par an (cf. Annexe 6). Il faut également s'interroger sur la possibilité que le questionnaire du bilan de santé ait évolué entre 2014-2015 et 2020-2021 sur ces items, ce qui pourrait induire une non stricte comparabilité des résultats.

Une consommation quotidienne de légumes particulièrement faible dans 5 circonscriptions ; de même 5 circonscriptions concernées par une plus faible consommation de fruits dont certaines similaires

Les circonscriptions de Thann, Mulhouse, Guebwiller, Erstein et Wissembourg affichent les proportions d'élèves consommant des légumes quotidiennement significativement inférieures à celle observée en Alsace. Par exemple, la circonscription de Mulhouse compte 51,6 % [47,5 % - 55,7 %] d'élèves consommant des fruits quotidiennement contre 64,7 % [63,8 % - 65,6 %] en Alsace.

Les résultats de la circonscription de Thann sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité (< 50 %).

Figure 7 : Proportion d'élèves consommant des légumes quotidiennement par circonscription en 2020-2021

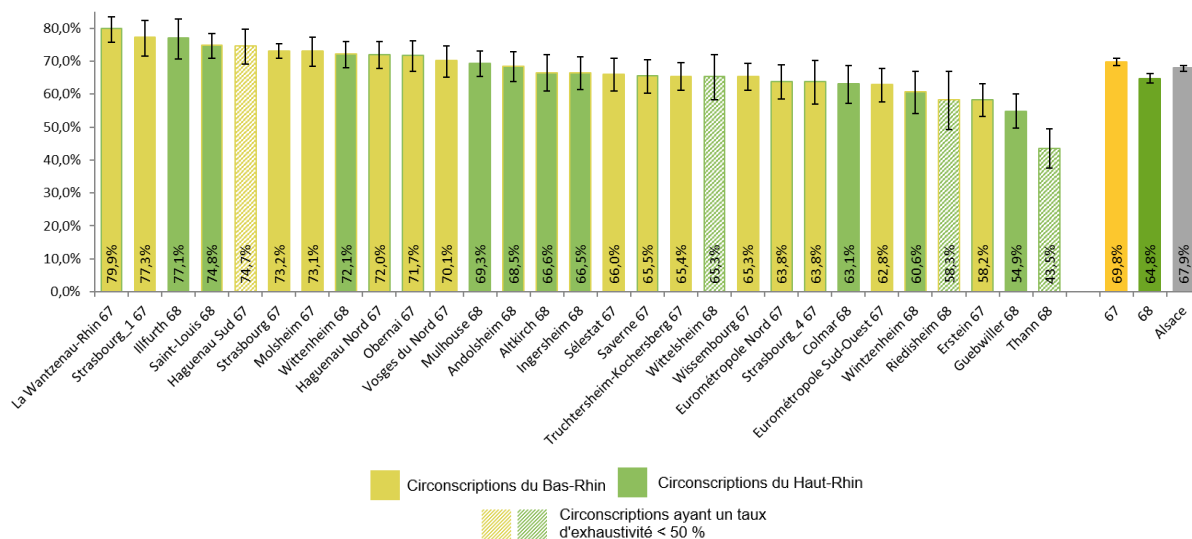


Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

Les circonscriptions de Thann, Guebwiller, Erstein, Riedisheim et Wintzenheim affichent les proportions d'élèves consommant des fruits quotidiennement significativement inférieures à celle observée en Alsace. Par exemple, la circonscription de Guebwiller compte 54,9 % [49,6 % - 60,0 %] d'élèves consommant des fruits quotidiennement contre 67,9 % [67,0 % - 68,7 %] en Alsace.

Les résultats des circonscriptions de Thann et Riedisheim sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité dans ces territoires (< 50 %).

Figure 8 : Proportion d'élèves consommant des fruits quotidiennement par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

6. Grignotage entre les repas

Un quart des élèves déclare grignoter entre les repas

La proportion d'élèves qui déclarent grignoter entre les repas est plus importante dans le Haut-Rhin avec 27,1 % d'élèves contre 22,3 % dans le Bas-Rhin, le grignotage ayant diminué de manière significative dans le Bas-Rhin (-2,8 % en moyenne par an) depuis 2014-2015 tandis que dans le Haut-Rhin, la baisse n'est pas significative (cf. Annexe 6).

Tableau 9 : Répartition des élèves en fonction du grignotage en 2020-2021

Grignotage	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	2 230	24,0	[23,1 - 24,9]	1 351	22,3	[21,3 - 23,4]	879	27,1	[25,6 - 28,7]
Non	7 065	76,0	[75,1 - 76,9]	4 706	77,7	[76,6 - 78,7]	2 359	72,9	[71,3 - 74,4]
Total	9 295	100	-	6 057	100	-	3 238	100	-

Données manquantes : 3 287 non-réponses, soit 26,1 % des élèves interrogés, après pondération.

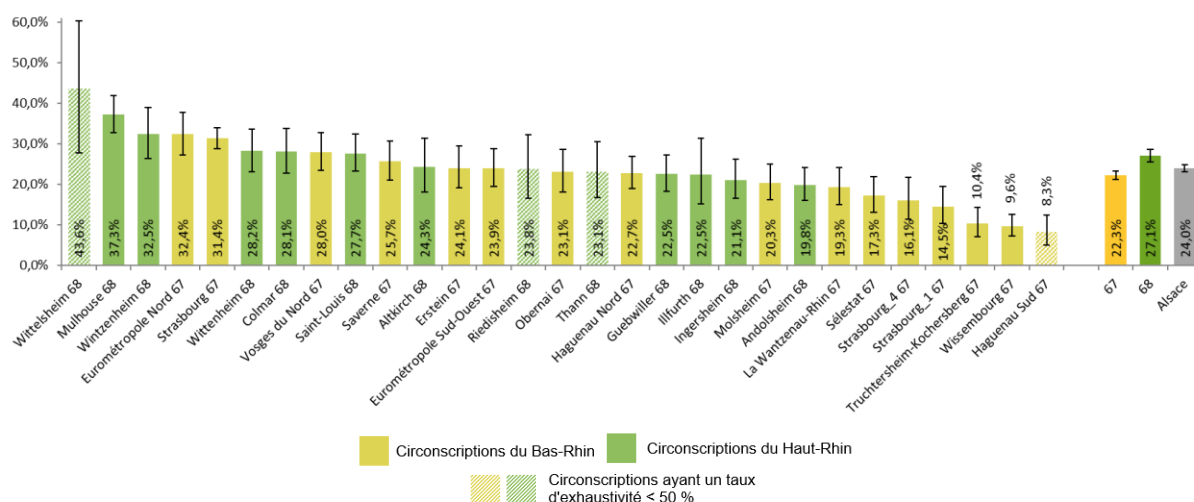
Note de lecture : En 2020-2021, 2 230 élèves grignotent, soit 24,0 % des répondants, après pondération.

Un nombre d'enfants grignotant entre les repas plus important dans 5 circonscriptions

Les circonscriptions de Wittelsheim, Mulhouse, Wintzenheim, de l'Eurométropole Nord et de Strasbourg affichent des nombres d'enfants grignotant entre les repas significativement supérieurs à celui observé en Alsace. Par exemple, dans la circonscription de Mulhouse, 37,3 % [32,8 % – 41,9 %] des élèves grignotent contre 24,0 % [23,1 % - 24,9 %] en Alsace.

Les résultats de la circonscription de Wittelsheim sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité (< 50 %).

Figure 9 : Proportion d'élèves grignotant par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

II. Activités sportives et sédentarité des élèves

1. Activités sportives

Plusieurs études montrent que la conjugaison de l'alimentation et de l'exercice physique a des effets sur la santé et en particulier sur l'obésité. L'activité physique offre des avantages pour la santé complémentaire à ce que peut apporter une bonne alimentation ou un régime alimentaire. En effet, l'activité physique est un bon moyen pour améliorer aussi bien la santé physique que mentale des individus⁸.

Or, d'après l'enquête EnCLASS de 2018, moins d'un adolescent sur cinq respecte les directives actuelles de l'OMS en matière d'activité physique, à savoir 60 minutes ou plus d'activité physique modérée à vigoureuse par jour.⁹

Le nombre d'heures passées devant les écrans augmente considérablement depuis ces dernières années auprès des adolescents et entraîne une augmentation de la sédentarité. Les comportements sédentaires sont en lien direct avec l'obésité et les maladies cardiovasculaires¹⁰. Il est donc important de prendre ces comportements en considération dans l'observation de la santé des élèves.

⁸ Organisation mondiale de la Santé. Stratégie mondiale pour l'alimentation, l'exercice physique et la santé. Rapport du Secrétariat présenté à la 57e Assemblée mondiale de la santé. Genève, Suisse, 2004.

⁹ Godeau E. Spilka S., Ehlinger V., Sentenac M., Pacoricono Alfaro D. L., Comportements de santé et bien-être des élèves de 11, 13 & 15 ans dans 44 pays ou régions d'Europe et au Canada. Résultats de l'enquête internationale Health behaviour in school-aged children (HBSC) et EnCLASS France 2018. Rennes : EHESP, 2020 : 12 p.

¹⁰ Colley RC, Garriguet D et al., « Activité physique des adultes au Canada : résultats d'accélérométrie de l'Enquête canadienne sur les mesures de la santé de 2007-2009 », Rapports sur la santé, pp 1-7, 2011.

En Alsace, en 6^{ème}, plus de la moitié des élèves pratique une activité sportive

Environ 6 700 élèves, soit 53,6 % pratiquent une activité sportive.

La pratique d'une activité sportive est en baisse significative depuis l'année scolaire 2014-2015 avec par an, en moyenne 3,8 % de pratiquants en moins entre 2014-2015 et 2020-2021, en Alsace (cf. Annexe 6). Se pose la question de l'impact possible de la crise sanitaire sur l'offre d'activités sportives mais aussi sur les habitudes.

Tableau 10 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité sportive en 2020-2021

Activités sportives	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	6 694	53,6	[52,8 - 54,5]	4 239	55,5	[54,4 - 56,7]	2 456	50,7	[49,3 - 52,1]
Non	5 784	46,4	[45,5 - 47,2]	3 394	44,5	[43,3 - 45,6]	2 390	49,3	[47,9 - 50,7]
Total	12 478	100	-	7 633	100	-	4 845	100	-

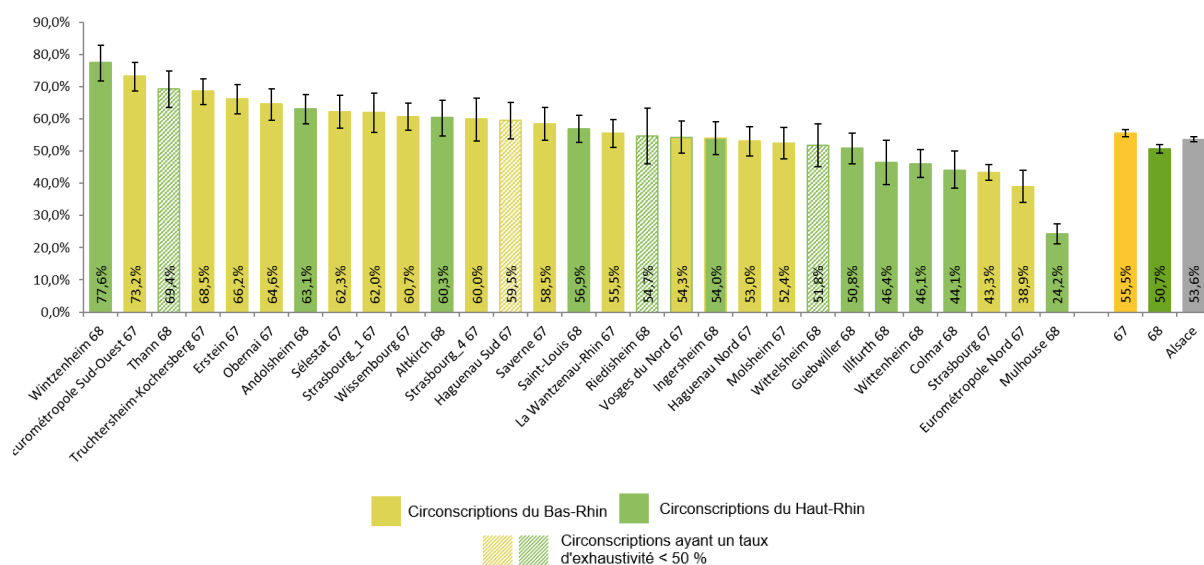
Données manquantes : 104 non-réponses, soit 0,8 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 6 694 élèves pratiquent une activité sportive, soit 53,6 % des répondants, après pondération.

Une pratique d'activité sportive moins importante dans 5 circonscriptions

Les circonscriptions de Mulhouse, de l'Eurométropole Nord, Strasbourg, Colmar et Wittenheim affichent des proportions d'élèves pratiquant une activité sportive significativement inférieures à celle d'Alsace. Dans la circonscription de Mulhouse, seuls 24,2 % [21,2 % - 27,4 %] des élèves pratiquent une activité sportive contre 53,6 % [52,8 % - 54,5 %] en Alsace.

Figure 10 : Proportion d'élèves pratiquant une activité sportive par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Activités extérieures

Plus de trois élèves sur cinq pratiquent une activité extérieure

Environ 8 000 élèves, soit 64,1 % pratiquent une activité extérieure. On note une différence importante au niveau départemental avec 68,4 % d'élèves pratiquant une activité extérieure dans le Bas-Rhin contre 57,3 % dans le Haut-Rhin.

La pratique d'une activité extérieure est en baisse significative depuis l'année scolaire 2014-2015 avec par an, en moyenne 5,8 % de pratiquants en moins entre 2014-2015 et 2020-2021, en Alsace (cf. Annexe 6).

Tableau 11 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité extérieure en 2020-2021

Activités extérieures	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	7 993	64,1	[63,3 - 65,0]	5 211	68,4	[67,4 - 69,5]	2 781	57,3	[55,9 - 58,7]
Non	4 475	35,9	[35,1 - 36,7]	2 406	31,6	[30,5 - 32,6]	2 069	42,7	[41,3 - 44,1]
Total	12 467	100	-	7 617	100	-	4 850	100	-

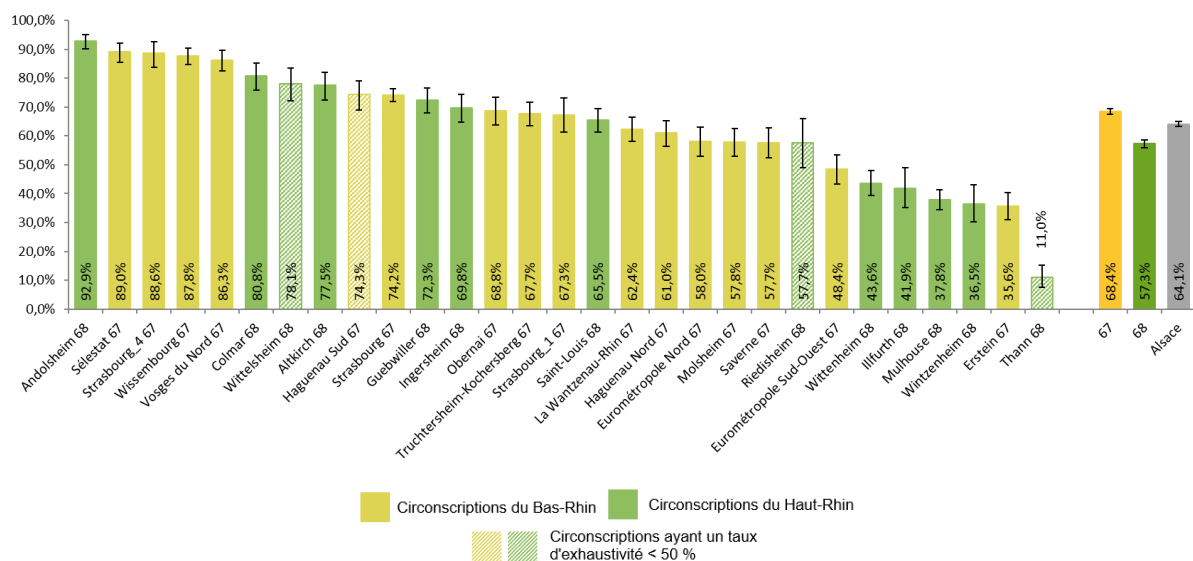
Données manquantes : 115 non-réponses, soit 0,9 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 7 993 élèves pratiquent une activité extérieure, soit 64,1 % des répondants, après pondération.

Une pratique d'activité extérieure significativement moins importante dans 10 circonscriptions par rapport à l'Alsace

Au total, 10 circonscriptions affichent des proportions d'élèves pratiquant une activité extérieure significativement inférieures à celle d'Alsace. Dans la circonscription d'Erstein, seuls 35,6 % [31,1 % - 40,3 %] des élèves pratiquent une activité extérieure contre 64,1 % [63,3 % - 65,0 %] en Alsace.

Figure 11 : Proportion d'élèves pratiquant une activité extérieure par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

3. Activités sédentaires

Plus de la moitié des élèves ont une activité sédentaire

Les activités sédentaires couvrent un large éventail d'activités hétérogènes (lecture, musique, jeux vidéo, etc.). Environ 6 600 élèves, soit 53,1 % ont une activité sédentaire en dehors de l'école. On note une différence importante au niveau départemental avec 56,6 % d'élèves pratiquant une activité sédentaire dans le Bas-Rhin contre 47,7 % dans le Haut-Rhin.

Cette proportion serait en baisse significative depuis l'année scolaire 2014-2015 avec en moyenne en Alsace une baisse de 8,8 % par an (92,4 % en 2014-2015) (cf. Annexe 6).

Tableau 12 : Répartition des élèves en fonction de la pratique d'une activité sédentaire en 2020-2021

Activités sédentaires	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	6 620	53,1	[52,2 - 54,0]	4 311	56,6	[55,5 - 57,7]	2 309	47,7	[46,3 - 49,1]
Non	5 840	46,9	[46,0 - 47,7]	3 305	43,4	[42,3 - 44,5]	2 535	52,3	[50,9 - 53,7]
Total	12 461	100	-	7 616	100	-	4 844	100	-

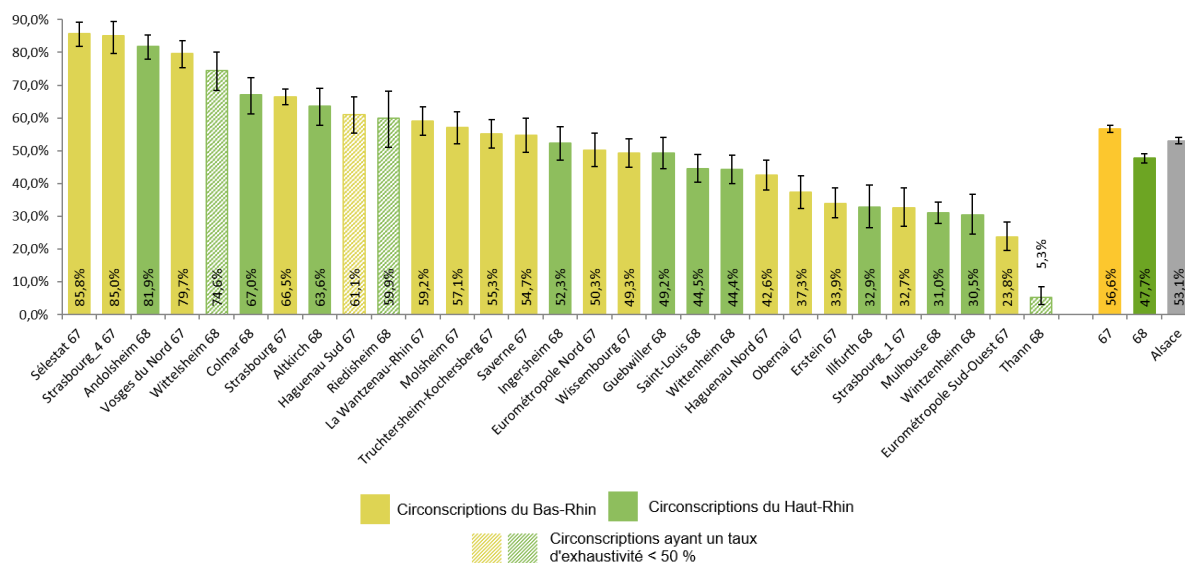
Données manquantes : 122 non-réponses, soit 1,0 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 6 620 élèves pratiquent une activité extérieure, soit 53,1 % des répondants, après pondération.

La pratique d'une activité sédentaire significativement supérieure à celle observée en Alsace dans 10 circonscriptions

Au total, 10 circonscriptions affichent des proportions d'élèves pratiquant une activité sédentaire significativement supérieures à celle d'Alsace. Dans la circonscription de Sélestat, 85,8 % [81,8 % - 89,2 %] des élèves pratiqueraient une activité sédentaire contre 53,1 % [52,2 % - 54,0 %] en Alsace.

Figure 12 : Proportion d'élèves pratiquant une activité sédentaire par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

Remarque sur ces items activités sportives, extérieures et sédentaires : au vu des résultats et des inégalités observées dans les territoires, peut se poser la question du remplissage de ces items. Ces activités sont-elles définies, sont-elles comprises de la même manière par l'ensemble des infirmiers.ères de l'EN, existe-t-il une notion de temps passé à ces activités ?

III. Surpoids des élèves

Le grignotage, le manque d'activité physique, la sédentarité ou encore une alimentation déséquilibrée sont autant de comportements favorisant le surpoids chez des enfants.

Des études montrent que si les conséquences du surpoids sur l'enfant sont connues depuis bien longtemps (risque de maladies cardio-vasculaires, de diabète de type 2), les conséquences sur la santé psychique sont en revanche moins bien connues (le bien-être, l'image de soi, la relation avec ses pairs) et difficiles à quantifier. C'est pourquoi un dépistage et une prise en charge de l'excès pondéral sont primordiaux pour limiter le retentissement de l'obésité sur la santé physique et psychique de l'adolescent¹¹.

Dans le cadre de ce travail, le statut pondéral de l'élève a été défini à l'aide de l'indice de masse corporelle (IMC) correspondant à la formule poids/taille² — (kg/m²) et des seuils élaborés par l'International Obesity Task Force (IOTF) à partir de références internationales.

Le calcul de l'IMC est basé sur les mesures prises le jour de l'examen.

Près d'un élève sur quatre en situation de surpoids ou d'obésité

Environ 3 000 élèves, soit 24,7 % des élèves sont en situation de surpoids en Alsace dont 800 sont en situation d'obésité (soit 6,5 %).

La part des élèves en surpoids ou obésité est en augmentation significative depuis 2014-2015. En effet, ils étaient 22,5 % à être concernés en 2014-2015 (contre 24,7 % en 2020-2021), soit une augmentation d'en moyenne 1,6 % par an (cf. Annexe 6). Le taux d'enfants en obésité a également augmenté significativement (+1,7 % par an en moyenne ; de 5,9 % à 6,5 %).

Tableau 13 : Répartition des élèves selon l'IMC en 2020-2021

IMC	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Surpoids (y compris obésité)	3 077	24,7	[24,0 - 25,5]	1 881	24,7	[23,7 - 25,6]	1 196	24,9	[23,7 - 26,1]
Pas en surpoids	9 361	75,3	[74,5 - 76,0]	5 748	75,3	[74,4 - 76,3]	3 612	75,1	[73,9 - 76,3]
Obésité	811	6,5	[6,1 - 7,0]	493	6,5	[5,9 - 7,0]	319	6,6	[5,9 - 7,4]
Total	12 437	100	-	7 629	100	-	4 808	100	-

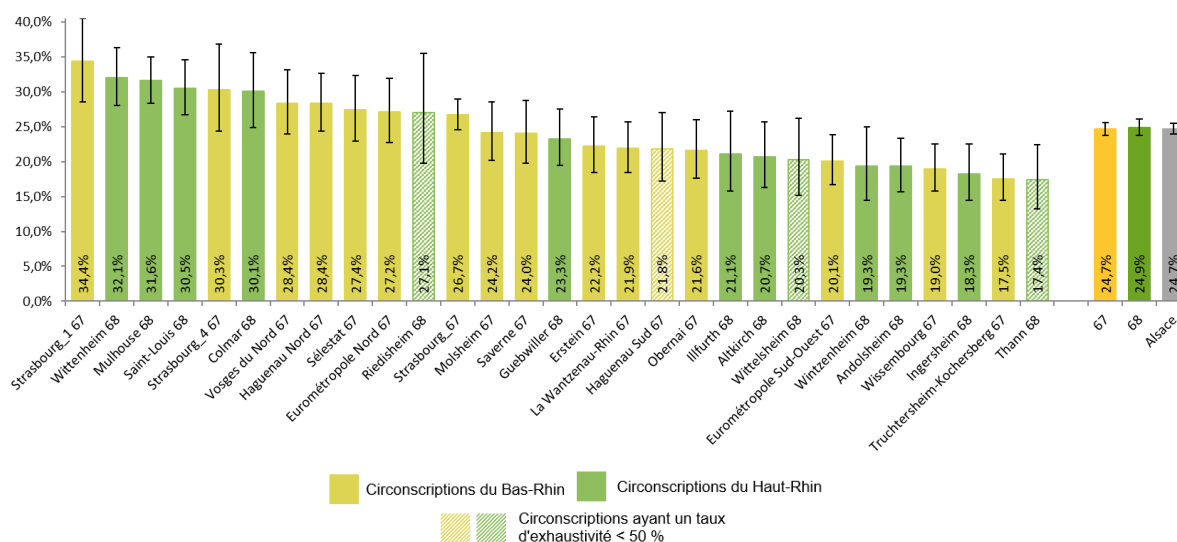
Données manquantes : 145 non-réponses, soit 1,1 % des élèves interrogés, après pondération.
Lecture : En 2020-2021, 3 077 élèves sont en surpoids (y compris obésité), soit 24,7 % des répondants, après pondération.

¹¹ Chardon O. et Guignon N., avec la collaboration de Guthmann J-P., Fonteneau L. et Delmas M-C., « La santé des adolescents scolarisés en classe troisième », Études et résultats, n° 865, Drees, Février 2014.

Un nombre d'élèves en surpoids significativement plus important dans les circonscriptions de Strasbourg_1, Wittenheim, Mulhouse et Saint-Louis

Ces 4 circonscriptions comptent les parts d'élèves en surpoids ou obésité les plus importantes avec plus de 30 % et jusqu'à 34,4 % [28,6 % - 40,5 %] dans la circonscription de Strasbourg_1, contre 24,7 % [24,0 % - 25,5 %] en Alsace.

Figure 13 : Proportion d'élèves en surpoids (y compris obésité) par circonscription en 2020-2021

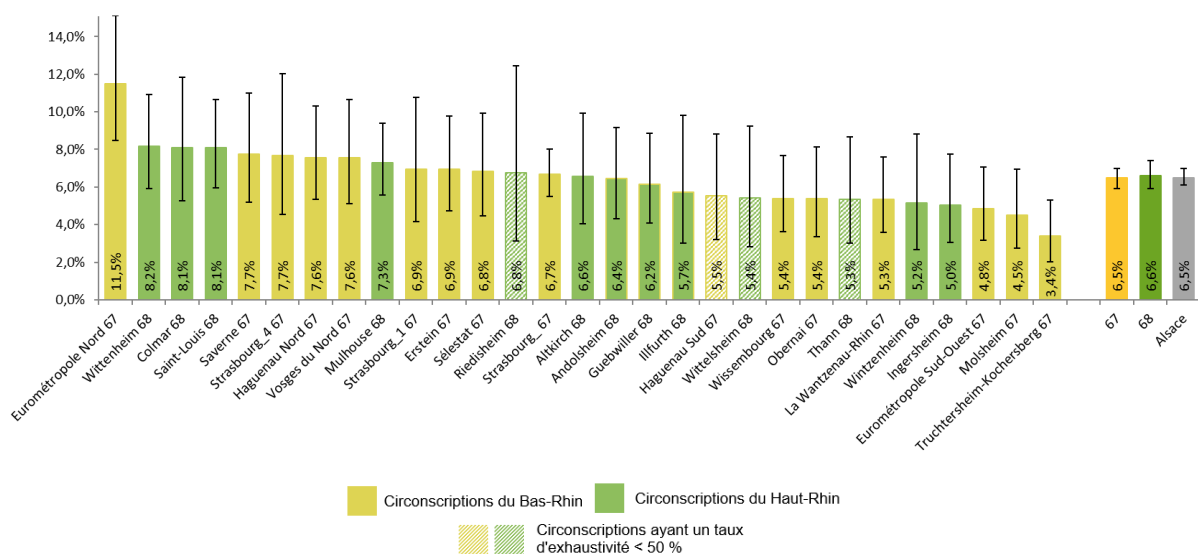


Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

Des élèves en situation d'obésité plus présents dans la circonscription Eurométropole Nord

La circonscription de l'Eurométropole Nord se démarque des autres en affichant une part d'élèves en situation d'obésité significativement plus élevée avec 11,5 % [8,5 % - 15,1 %] d'élèves concernés contre 6,5 % [6,1 % - 7,0 %] en Alsace.

Figure 14 : Proportion d'élèves en situation d'obésité par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe

IV. Sommeil des élèves

Depuis plusieurs années, le sommeil des adolescents a subi plusieurs changements importants. En effet, la durée moyenne de sommeil diminue fortement (9 h 54 en 1975 à 7 h 48 en 1989), à laquelle s'ajoute l'utilisation d'écrans et médias (téléphone, console de jeux, ordinateur) en soirée qui engendrent une perturbation de la qualité du sommeil¹².

Les différentes études menées montrent que la privation de sommeil a plusieurs conséquences chez les jeunes, notamment des problèmes de somnolences, de difficultés d'attention, de risques de surpoids et de dépression. Les enfants en manque de sommeil ou ayant un sommeil de mauvaise qualité sont davantage confrontés à des difficultés d'endormissement, de même qu'à se lever le matin et sont plus irritables. Il est également observé que plus le sommeil de l'enfant est court, plus la probabilité de surpoids est importante.

La qualité du sommeil, ainsi que la durée de celui-ci, sont des indicateurs importants de l'état de santé des élèves.

1. Qualité du sommeil

Un élève sur 10 déclare avoir un sommeil de mauvaise qualité

Environ 1 200 élèves, soit 9,7 % déclarent avoir un sommeil de mauvaise qualité. Parmi ces derniers, la raison la plus citée étant les difficultés d'endormissement (76,8 %), puis les réveils nocturnes (26,9 %) et dans une moindre mesure les cauchemars (5,6 %) (plusieurs réponses possibles).

¹² Royant-Parola S, et al. « Nouveaux médias sociaux, nouveaux comportements de sommeil chez les adolescents », Article de recherche, Encéphale, 2017.

Tableau 14 : Répartition des élèves en fonction de la qualité du sommeil en 2020-2021

Qualité sommeil	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Bon	10 994	90,3	[89,8 - 90,8]	6 791	90,1	[89,4 - 90,8]	4 203	90,6	[89,7 - 91,4]
Mauvais	1 178	9,7	[9,2 - 10,2]	743	9,9	[9,2 - 10,6]	436	9,4	[8,6 - 10,3]
Total	12 173	100	-	7 534	100	-	4 639	100	-

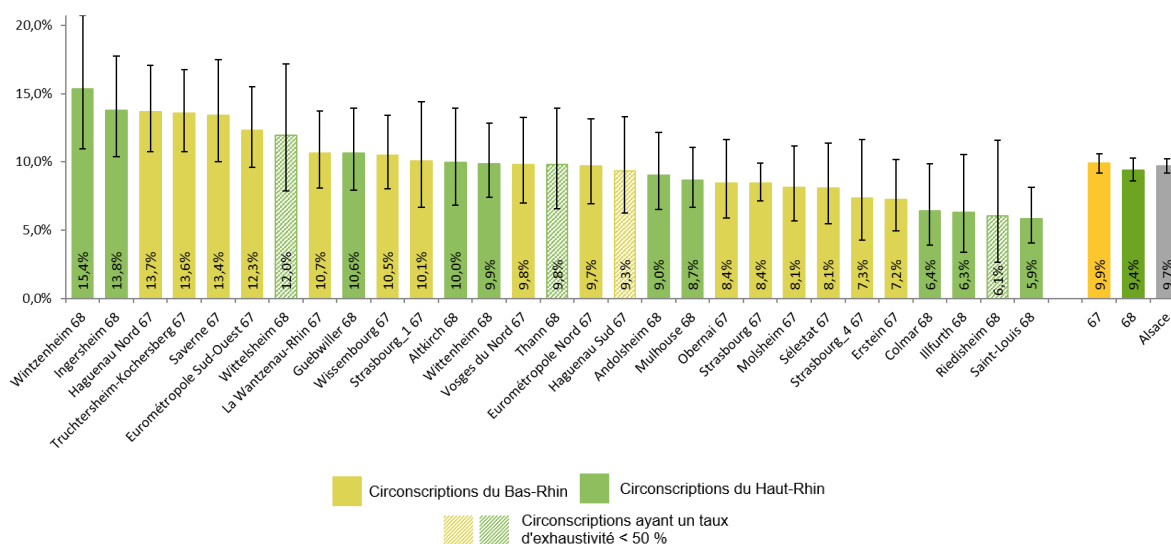
Données manquantes : 409 non-réponses, soit 3,3 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 10 994 élèves déclarent une bonne qualité de sommeil, soit 90,3 % des répondants, après pondération.

Une qualité de sommeil plus souvent mauvaise dans 4 circonscriptions

Les proportions significativement plus importantes d'élèves ayant une mauvaise qualité de sommeil sont recensées dans les circonscriptions de Wintzenheim, Ingersheim, Haguenau Nord et Truchtersheim-Kochersberg. La part la plus élevée concerne la circonscription de Wintzenheim avec 15,4 % [10,9 % - 20,7 %] d'élèves ayant une mauvaise qualité de sommeil contre 9,7 % [9,2 % - 10,2 %] en Alsace.

Figure 15 : Proportion d'élèves ayant une qualité de sommeil mauvaise par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Durée du sommeil

Un peu plus d'un élève sur deux dort au moins 10 h

Près de 6 300 élèves dorment toutefois au moins 10 h, soit 52,7 %. À l'inverse, 47,3 % soit environ 5 600 élèves dorment moins de 10 h.

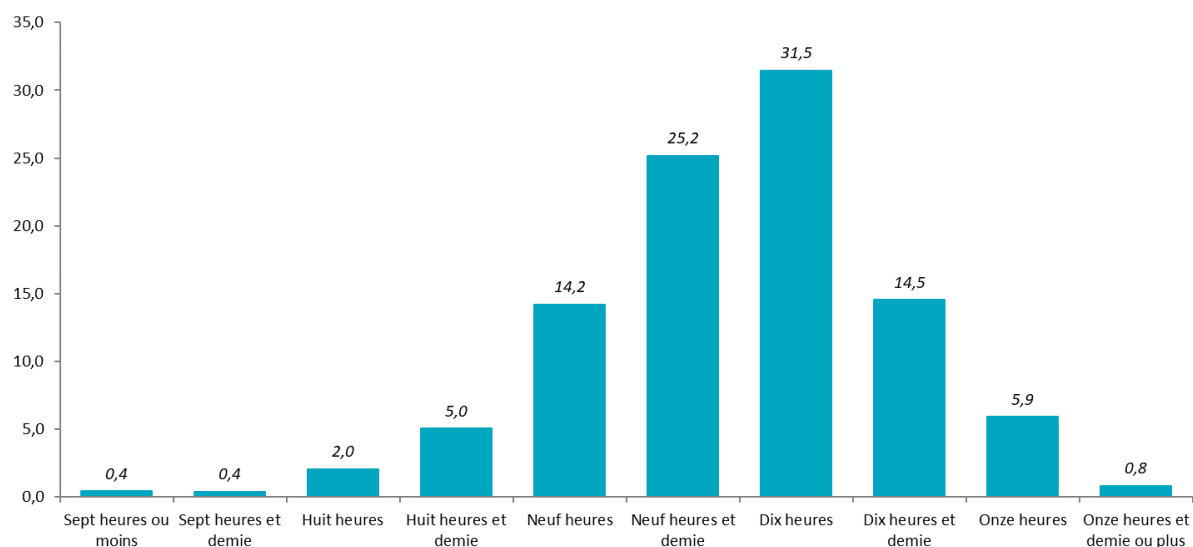
La durée de sommeil est en diminution depuis 2014-2015. En effet, la proportion d'élèves dormant au moins 10 h était de 60,9 % en 2014-2015 (contre 52,7 % en 2020-2021), soit une baisse significative d'en moyenne 2,4 % par an (cf. Annexe 6).

Tableau 15 : Répartition des élèves en fonction de la durée du sommeil en 2020-2021

Durée sommeil	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Au moins 10h	6 280	52,7	[51,8 - 53,6]	3 899	52,9	[51,7 - 54,0]	2 382	52,5	[51,0 - 54,0]
Moins de 10h	5 630	47,3	[46,4 - 48,2]	3 473	47,1	[46,0 - 48,3]	2 157	47,5	[46,1 - 49,0]
Total	11 910	100	-	7 371	100	-	4 538	100	-

Données manquantes : 672 non-réponses, soit 5,3 % des élèves interrogés, après pondération.
Lecture : En 2020-2021, 6 280 élèves déclarent dormir au moins 10 h, soit 52,7 % des répondants, après pondération.

Figure 16 : Répartition des élèves alsaciens en fonction de la durée de sommeil (en %) en 2020-2021

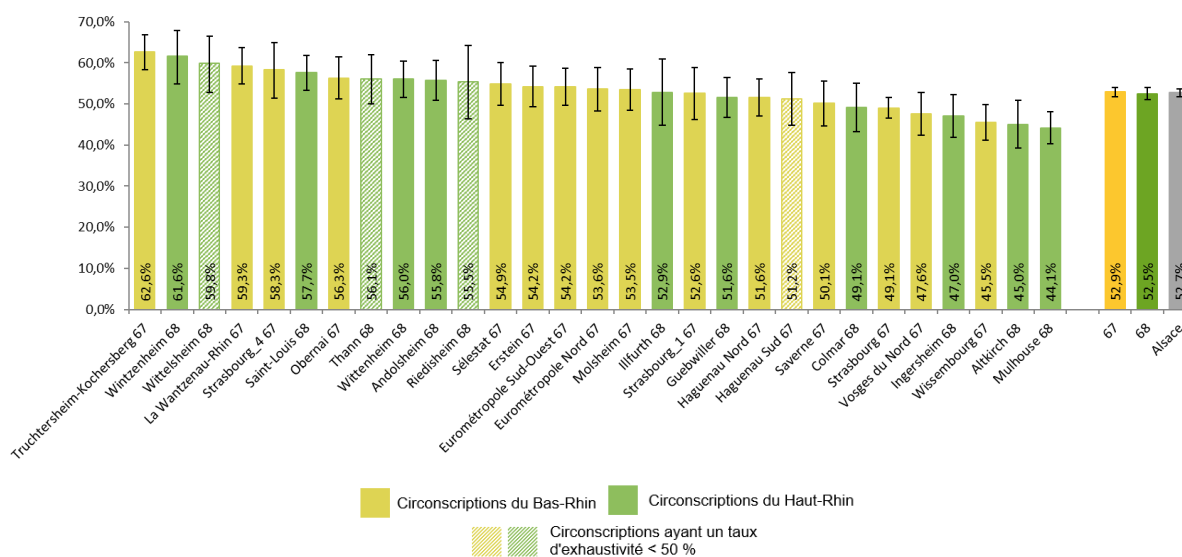


Données manquantes : 672 non-réponses, soit 5,3 % des élèves interrogés.
Lecture : En 2020-2021, 31,5 % des élèves déclarent dormir 10 h.

Une durée de sommeil moins importante dans 4 circonscriptions

Les proportions significativement moins importantes d'élèves dormant au moins 10h sont recensées dans les circonscriptions de Mulhouse, Altkirch, Wissembourg et Strasbourg. La part la plus faible concerne la circonscription de Mulhouse avec 44,1 % [40,2 % - 48,0 %] d'élèves dormant moins de 10h contre 52,7 % [51,8 % - 53,6 %] en Alsace.

Figure 17 : Proportion d'élèves dormant au moins 10 h par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

3. Équipement média dans la chambre

D'après une étude récente, le temps passé sur les écrans chez les jeunes de moins de 20 ans poursuit sa progression, en particulier sur les smartphones. Les 7-12 ans l'utilisent principalement pour les applications de jeux. Quant aux 13-19 ans, ils diversifient fortement les usages entre réseaux sociaux, messageries, musiques, vidéos, etc.¹³

La littérature met en évidence que la présence d'équipements média (téléphone, ordinateur, console...) dans la chambre joue un rôle important sur la qualité de sommeil de l'élève. Il est également avéré que l'utilisation d'écran a un impact sur l'endormissement de l'enfant.¹⁴

Plus de trois élèves sur cinq ont au moins un équipement média dans leur chambre

Environ 60,7 %, soit 6 305 élèves ont au moins un équipement média dans leur chambre. Il peut s'agir d'une télévision, d'un ordinateur, d'une console de jeux ou d'un téléphone mobile.

Ils sont 39,3 % à n'avoir aucun équipement média dans leur chambre et 29,9 % à en avoir au moins deux.

¹³ <https://www.ipsos.com/fr-fr/junior-connect-2018-jeunes-et-medias-une-consommation-toujours-dynamique-et-diversifiée>

¹⁴ Royant-Parola S, et al. « Nouveaux médias sociaux, nouveaux comportements de sommeil chez les adolescents », Article de recherche, Encéphale, 2017.

Tableau 16 : Répartition des élèves selon la présence d'au moins un équipement média dans la chambre en 2020-2021

Ecran	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	6 305	60,7	[59,7 - 61,6]	3 971	61,0	[59,8 - 62,2]	2 335	60,1	[58,6 - 61,7]
Non	4 089	39,3	[38,4 - 40,3]	2 541	39,0	[37,8 - 40,2]	1 548	39,9	[38,3 - 41,4]
Total	10 394	100	-	6 512	100	-	3 882	100	-

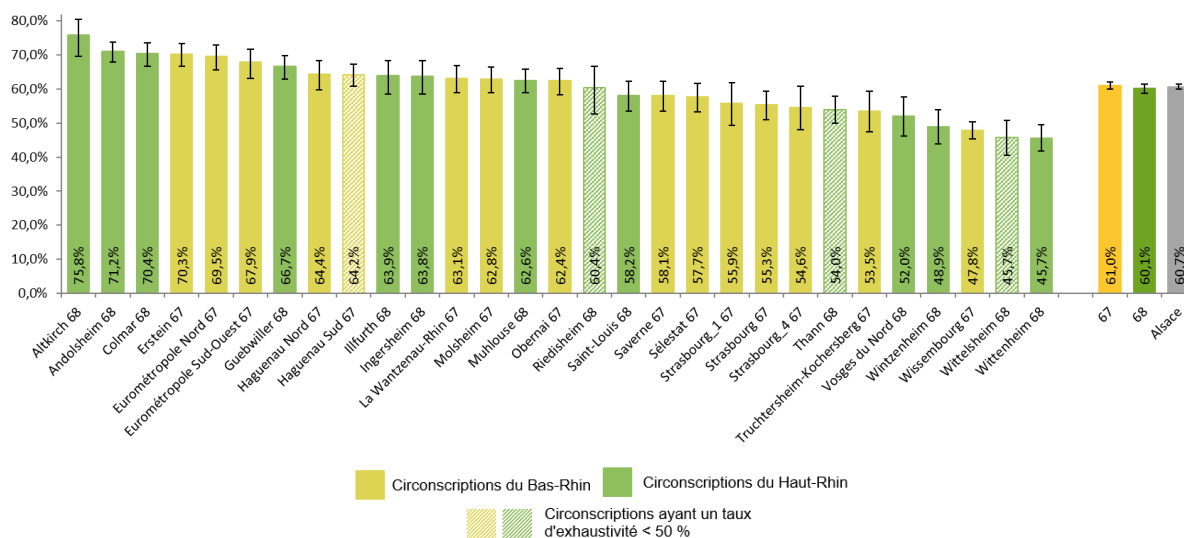
Données manquantes : 2 188 non-réponses, soit 17,4 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 6 305 élèves ont au moins un équipement média dans leur chambre, soit 60,7 % des répondants, après pondération.

Des proportions d'élèves ayant au moins un équipement média dans la chambre significativement plus importante dans 7 circonscriptions

La circonscription d'Altkirch compte la plus importante proportion d'élèves ayant au moins un équipement média dans leur chambre avec 75,8 % [69,1 % - 81,7 %] des élèves contre 60,7 % [59,7 % - 61,6 %] en Alsace. Six autres circonscriptions (Andolsheim, Colmar, Erstein, Eurométropole Nord, Eurométropole Sud-Ouest, Guebwiller) en compte plus de 66 % (significativement plus qu'en Alsace).

Figure 18 : Proportion d'élèves ayant au moins un équipement média dans la chambre par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

4. Partage de la chambre

Environ 72 % des élèves partagent leur chambre avec une autre personne

La part de personnes partageant leur chambre est en légère baisse depuis 2015-2016. En effet, 74,1 % des élèves partageaient leur chambre en 2015-2016 contre 72,3 % en 2020-2021, soit 0,5 % en moins en moyenne chaque année (cf. Annexe 6).

Tableau 17 : Répartition des élèves en fonction du partage de leur chambre

Chambre seul	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	8 517	72,3	[71,5 - 73,1]	5 360	72,8	[71,8 - 73,8]	3 157	71,5	[70,1 - 72,8]
Non	3 261	27,7	[26,9 - 28,5]	2 003	27,2	[26,2 - 28,2]	1 258	28,5	[27,2 - 29,8]
Total	11 778	100	-	7 362	100	-	4 416	100	-

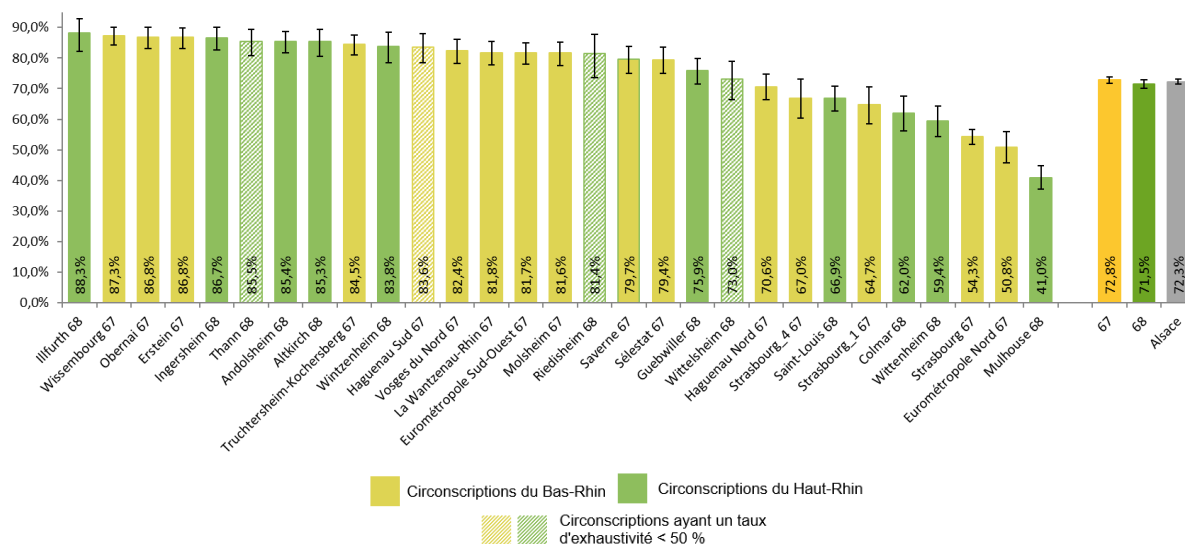
Données manquantes : 804 non-réponses, soit 6,4 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 8 517 élèves ne partagent pas leur chambre, soit 72,3 % des répondants, après pondération.

Des proportions d'élèves seuls dans leur chambre significativement moins importantes dans 7 circonscriptions

Dans la circonscription de Mulhouse en particulier, seuls 41,0 % [37,1 % - 44,9 %] des élèves sont seuls dans leur chambre contre 72,3 % [71,5 % - 73,1 %] en Alsace.

Figure 19 : Proportion d'élèves seuls dans leur chambre par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

V. Dépistage des troubles sensoriels des élèves

1. Troubles visuels

Selon les résultats de plusieurs études, la prévalence des troubles visuels chez les enfants varie selon le milieu social des parents. En effet, il apparaît un défaut de dépistage et de prise en charge dans les milieux les moins favorisés¹⁵. En Alsace, en 2020-2021, les élèves dont au moins un des parents est cadre sont 37 % à porter une correction visuelle contre 34 % pour les enfants d'ouvriers.

Plus d'un élève sur trois porte une correction visuelle

Tableau 18 : Répartition des élèves en fonction de la correction visuelle en 2020-2021

Correction vision	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Non porteur	8 026	64,5	[63,7 - 65,4]	4 913	64,2	[63,2 - 65,3]	3 112	65,0	[63,6 - 66,3]
Porteur	4 413	35,5	[34,6 - 36,3]	2 735	35,8	[34,7 - 36,8]	1 678	35,0	[33,7 - 36,4]
Total	12 438	100	-	7 648	100	-	4 790	100	-

Données manquantes : 144 non-réponses, soit 1,1 % des élèves interrogés, après pondération.

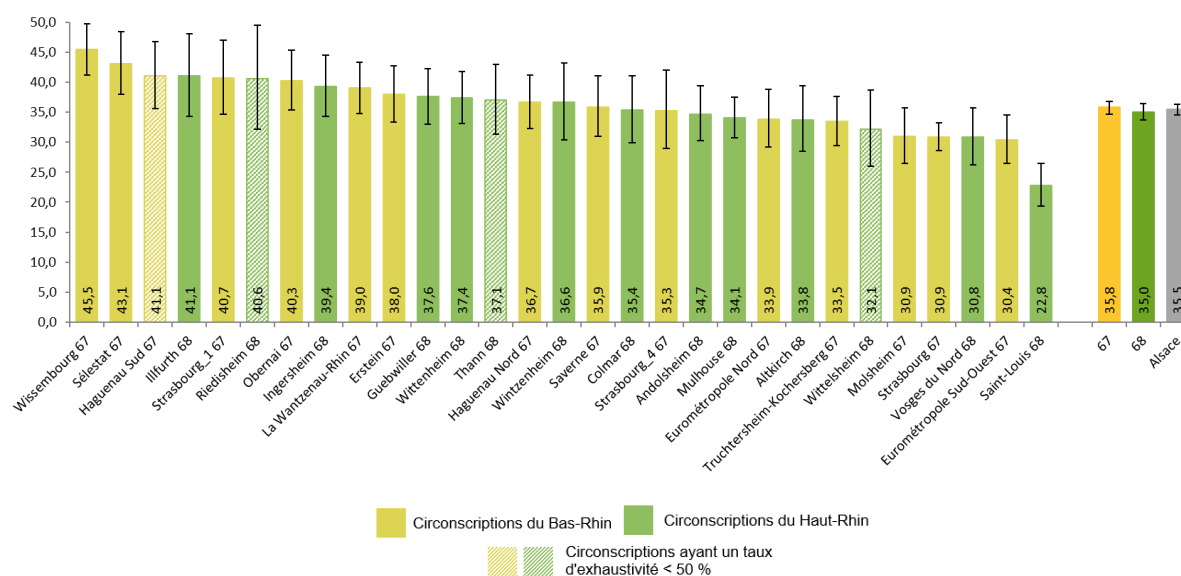
Lecture : En 2020-2021, 8 026 élèves n'ont pas de correction visuelle, soit 64,5 % des répondants, après pondération.

Des proportions d'élèves ayant une correction visuelle significativement plus importantes dans 2 circonscriptions

Dans la circonscription de Wissembourg en particulier, 45,5 % [41,2 % - 49,8 %] des élèves sont porteurs de correction visuelle contre 35,5 % [34,6 % - 36,3 %] en Alsace, et 43,1 % [38,0 % - 48,4 %] dans la circonscription de Sélestat.

¹⁵ Nathalie Guignon (DREES), avec la collaboration de Marie-Christine Delmas pour l'asthme, Laure Fonteneau pour la couverture vaccinale et Anne-Laure Perrine pour les accidents (Santé publique France), « La santé des élèves de CM2 en 2015 : un bilan contrasté selon l'origine sociale », Études et Résultats, n° 993, Drees, février 2017. Chardon O. et Guignon N., avec la collaboration de Guthmann J-P., Fonteneau L. et Delmas M-C., « La santé des adolescents scolarisés en classe troisième », Études et résultats, n° 865, Drees, Février 2014.

Figure 20 : Proportion d'élèves portant une correction visuelle par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

La suspicion de troubles visuels concerne un élève sur dix vus en bilan

Après examen de l'infirmier.ère scolaire, il apparaît que pour 11,1 % des élèves, un avis sur la suspicion de troubles visuels a été émis, soit pour environ 1 400 élèves de 6^{ème}.

Tableau 19 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis visuel en 2020-2021

Avis vision	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	1 402	11,1	[10,6 - 11,7]	847	11,0	[10,3 - 11,7]	555	11,4	[10,6 - 12,4]
Non	11 175	88,9	[88,3 - 89,4]	6 877	89,0	[88,3 - 89,7]	4 298	88,6	[87,6 - 89,4]
Total	12 577	100	-	7 724	100	-	4 853	100	-

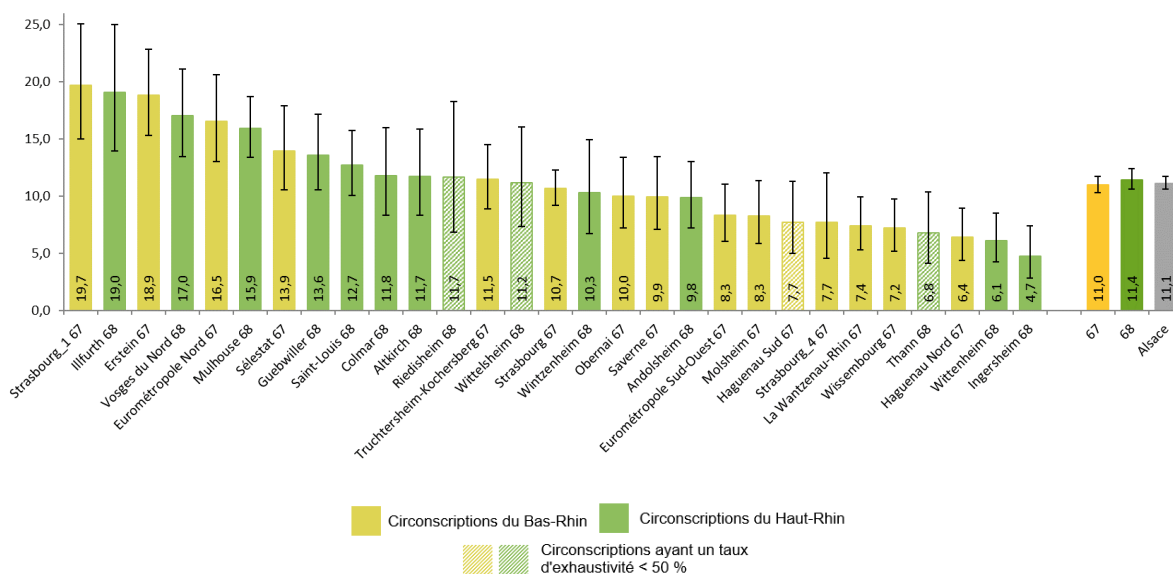
Données manquantes : 5 non-réponses, soit 0,04 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 1 402 élèves ont reçu un avis visuel, soit 11,1 % des répondants, après pondération.

Une suspicion de troubles visuels significativement plus importante dans 6 circonscriptions

La circonscription de Strasbourg_1 compte la plus importante proportion d'élèves ayant reçu un avis sur la suspicion de troubles visuels avec 19,7 % [15,0 % - 25,1 %] des élèves contre 11,1 % [10,6 % - 11,7 %] en Alsace. Cinq autres circonscriptions (Illfurth, Erstein, Vosges du Nord, Eurométropole Nord et Mulhouse) en compte plus de 15 % (significativement plus qu'en Alsace).

Figure 21 : Proportion d'élèves ayant une suspicion de troubles visuels par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Troubles auditifs

La suspicion de troubles auditifs concerne 1,4 % des élèves vus en bilans

Après examen de l'infirmier.ère scolaire, il apparaît qu'un avis pour la suspicion de troubles auditifs a été émis pour 177 élèves de 6^{ème}, soit 1,4 % des élèves vus en bilan.

Tableau 20 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis auditif en 2020-2021

Avis audition	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	177	1,4	[1,2 - 1,6]	104	1,4	[1,1 - 1,6]	73	1,5	[1,2 - 1,9]
Non	12 400	98,6	[98,4 - 98,8]	7 620	98,6	[98,4 - 98,9]	4 780	98,5	[98,1 - 98,8]
Total	12 577	100	-	7 724	100	-	4 853	100	-

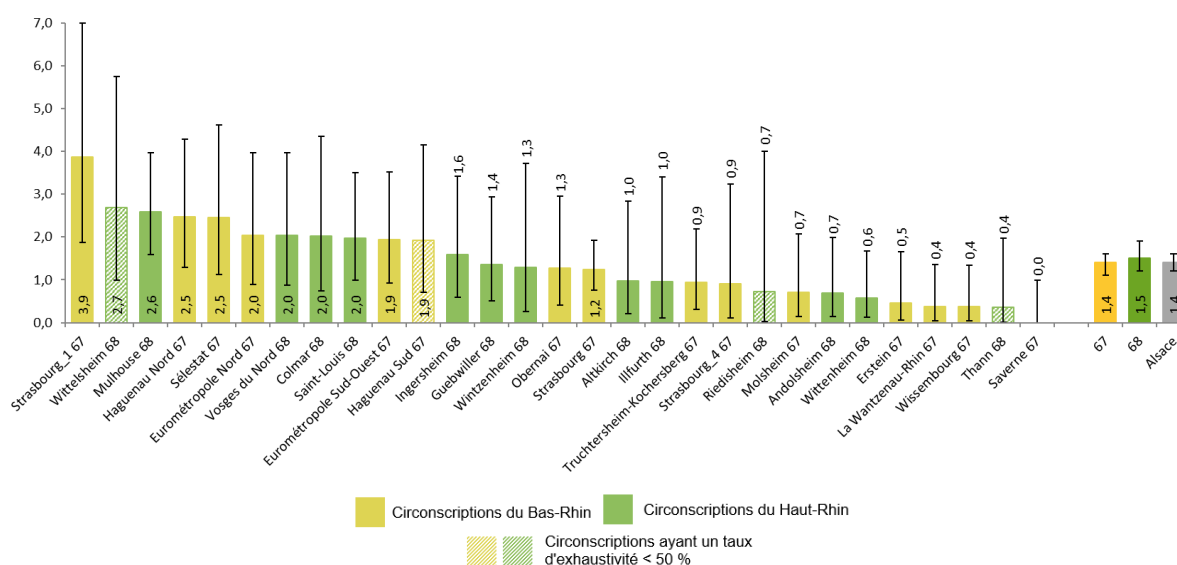
Données manquantes : 5 non-réponses, soit 0,04 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 177 élèves ont reçu un avis auditif, soit 1,4 % des répondants, après pondération.

Une suspicion de troubles auditifs significativement plus importante dans la circonscription de Strasbourg_1

La circonscription de Strasbourg_1 compte la plus importante proportion d'élèves ayant reçu un avis sur la suspicion de troubles auditifs avec 3,9 % [1,9 % - 7,0 %] des élèves contre 1,4 % [1,2 % - 1,6 %] en Alsace. Les effectifs sont toutefois relativement faibles par circonscription.

Figure 22 : Proportion d'élèves ayant une suspicion de troubles auditifs par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

VI. Santé bucco-dentaire des élèves

Selon la littérature, malgré une nette amélioration de l'état bucco-dentaire des élèves, les disparités entre milieux sociaux persistent toujours. La présence de caries est plus observée chez les enfants ayant des parents ouvriers que ceux ayant des parents cadres.

Cette amélioration (surtout concernant la détection de caries) pourrait en partie s'expliquer par les examens de prévention sans avance de frais proposés par l'Assurance Maladie à l'ensemble de la population, aux âges clés de risques d'apparition des caries (6, 9, 12, 15 et 18 ans). Ces examens facilitent l'accès aux chirurgiens-dentistes, quel que soit le milieu social¹⁶.

L'amélioration de l'état bucco-dentaire des élèves peut également être expliquée par la mise en place de messages de prévention concernant le brossage régulier des dents, la consommation limitée d'aliments ou de boissons sucrées¹⁷.

1. Brossage des dents

Près de 91 % des élèves déclarent se brosser les dents quotidiennement

Environ 11 000 élèves (90,8 %) déclarent se brosser les dents quotidiennement contre 8,9 % de manière irrégulière.

¹⁶ Guignon N., avec la collaboration de Delmas M-C., Fonteneau L., et Perrine A-L., « La santé des élèves de CM2 en 2015 : un bilan contrasté selon l'origine sociale », Études et Résultats, n° 993, Drees, février 2017.

¹⁷ Chardon O. et Guignon N., avec la collaboration de Guthmann J-P., Fonteneau L. et Delmas M-C., « La santé des adolescents scolarisés en classe troisième », Études et résultats, n° 865, Drees, Février 2014.

Parmi les élèves déclarants se brosser les dents quotidiennement, 70,5 % déclarent se les brosser 2 fois par jour, 17,8 % une fois par jour et 11,7 % 3 fois par jour.

Le brossage des dents tend à s'améliorer depuis 2014-2015. En effet, la proportion d'élèves se brossant les dents de manière irrégulière est en baisse significative, avec 9,8 % d'élèves concernés en 2014-2015 contre 8,9 % en 2020-2021, soit une baisse de 1,6 % en moyenne par an (cf. Annexe 5).

On peut également noter à l'échelle de l'Alsace qu'un brossage irrégulier voir absent est plus observé chez les enfants d'ouvriers (17,9 %) que chez les enfants de cadres (3,4 %).

Tableau 21 : Répartition des élèves selon la fréquence du brossage des dents en 2020-2021

Brossage	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Quotidien	11 028	90,8	[90,2 - 91,3]	6 834	91,4	[90,7 - 92,0]	4 194	89,8	[88,9 - 90,6]
Irrégulier	1 087	8,9	[8,4 - 9,5]	624	8,3	[7,7 - 9,0]	463	9,9	[9,1 - 10,8]
Jamais	35	0,3	[0,2 - 0,4]	20	0,3	[0,2 - 0,4]	15	0,3	[0,2 - 0,5]
Total	12 150	100	-	7 478	100	-	4 672	100	-

Données manquantes : 432 non-réponses, soit 3,4 % des élèves interrogés, après pondération.

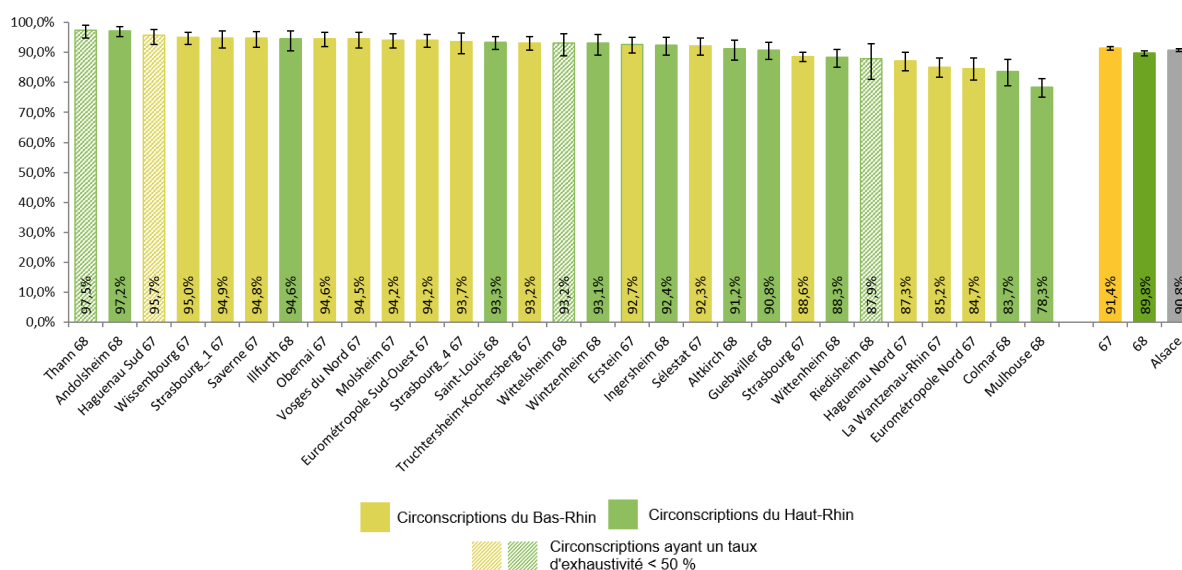
Lecture : En 2020-2021, 11 028 élèves se brossent les dents quotidiennement, soit 90,8 % des répondants, après pondération.

Un brossage des dents quotidien significativement moins important dans 6 circonscriptions

La circonscription de Mulhouse affiche la proportion d'élèves se brossant les dents quotidiennement la plus faible avec 78,3 % [75,1 % - 81,3 %] d'élèves concernés contre 90,8 % [90,2 % - 91,3 %] en Alsace. Cinq autres circonscriptions (Colmar, Eurométropole Nord, La Wantzenau-Rhin, Haguenau Nord, Riedisheim) affichent des taux de brossage quotidien significativement plus faibles.

Les résultats de la circonscription de Riedisheim sont toutefois à considérer avec vigilance étant donné le faible taux d'exhaustivité dans ce territoire (< 50 %).

Figure 23 : Proportion d'élèves se brossant les dents quotidiennement par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Avis dentaire

L'émission d'un avis dentaire concerne 5 % des élèves vus en bilan

L'avis dentaire est émis lorsque l'infirmier scolaire détecte ou suspecte l'existence de caries non soignées chez l'élève. En 2020-2021, 649 avis dentaires ont été émis en Alsace, soit 5,2 % des élèves.

Tableau 22 : Répartition des élèves selon l'émission d'un avis dentaire en 2020-2021

Avis dentaire	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Oui	649	5,2	[4,8 - 5,6]	397	5,1	[4,7 - 5,7]	252	5,2	[4,6 - 5,9]
Non	11 928	94,8	[94,4 - 95,2]	7 328	94,9	[94,4 - 95,4]	4 601	94,8	[94,1 - 95,4]
Total	12 577	100	-	7 724	100	-	4 853	100	-

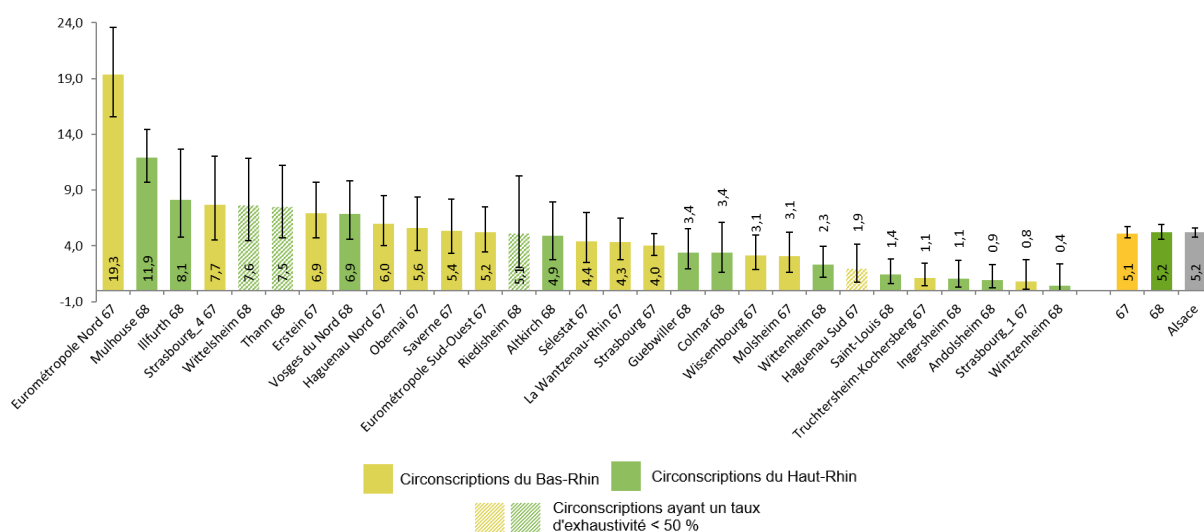
Données manquantes : 5 non-réponses, soit 0,04 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 649 élèves ont reçu un avis dentaire, soit 5,2 % des répondants, après pondération.

L'émission d'un avis dentaire significativement plus importante dans la circonscription de l'Eurométropole Nord et de Mulhouse

Les circonscriptions de l'Eurométropole Nord et de Mulhouse comptent les plus importantes proportions d'élèves ayant reçu un avis dentaire avec respectivement 19,3 % [15,6 % - 23,6 %] et 11,9 % [9,7 % - 14,4 %] des élèves contre 4,9 % [4,8 % - 5,6 %] en Alsace.

Figure 24 : Proportion d'élèves ayant une reçu un avis dentaire par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

VII. Statut vaccinal des élèves

1. Vaccin Diphtérie Tétanos Poliomyélite (DTP)

Seuls 2 % des élèves ne sont pas à jour dans leur vaccination DTP (moins de 4 doses)

Toutefois, la part d'élèves non à jour dans leur vaccination DTP (moins de 4 doses) semble en augmentation depuis 2014-2015. En effet, en Alsace en 2014-2015, la part d'élèves ayant reçu moins de 4 doses était de 1,5 % (contre 2,0 % en 2020-2021), soit une hausse de 4,9 % en moyenne par an (cf. Annexe 5). C'est en particulier dans le Bas-Rhin que l'évolution semble notable (de 1,4 à 2,4 %).

Tableau 23 : Répartition des élèves selon la vaccination DTP en 2020-2021

Vaccin DTP	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
Moins de 4	213	2,0	[1,8 - 2,3]	137	2,1	[1,8 - 2,5]	76	1,9	[1,5 - 2,3]
4 ou plus	10 321	98,0	[97,7 - 98,2]	6 307	97,9	[97,5 - 98,2]	4 015	98,1	[97,7 - 98,5]
Total	10 535	100	-	6 443	100	-	4 091	100	-

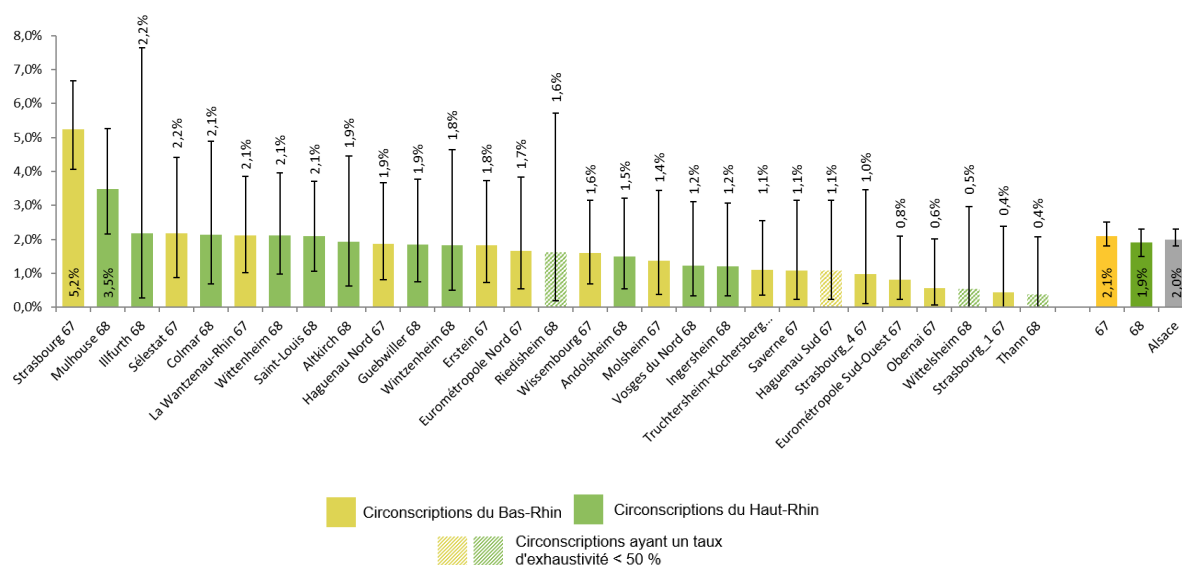
Données manquantes : 2 047 non-réponses, soit 16,3 % des élèves interrogés, après pondération.

Lecture : En 2020-2021, 213 élèves ont reçu moins de 4 doses de DTP, soit 2,0 % des répondants, après pondération.

Des élèves non à jour (moins de 4 doses) dans leur vaccination DTP significativement plus présents dans la circonscription de Strasbourg

La circonscription de Strasbourg affiche la proportion d'élèves ayant reçu moins de 4 doses dans leur vaccination DTP la plus élevée avec 5,2 % [4,1 % - 6,7 %] des répondants contre 2,0 % [1,8 % - 2,3 %] en Alsace.

Figure 25 : Proportion d'élèves n'étant pas à jour dans leur vaccination DTP par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

2. Vaccin Rougeole Oreillons Rubéole (ROR)

Plus de 95 % des élèves sont à jour dans leur vaccination ROR (2 doses reçues)

Et donc environ 460 élèves en Alsace ne sont pas à jour dans leur vaccination ROR (0 ou 1 dose reçue), soit 4,5 %.

La part d'élèves non à jour dans leur vaccination ROR est en baisse depuis 2014-2015. En effet, en Alsace en 2014-2015, la part d'élèves ayant reçu moins de 2 doses était de 7,6 % (contre 4,5 % en 2020-2021), soit une baisse significative de 8,4 % en moyenne par an (cf. Annexe 5).

Tableau 24 : Répartition des élèves selon les doses reçues de vaccination ROR en 2020-2021

Vaccin ROR	Alsace			Bas-Rhin			Haut-Rhin		
	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95	Effectifs pondérés	% pondéré	IC95
0	98	1,0	[0,8 - 1,2]	42	0,7	[0,5 - 0,9]	57	1,4	[1,1 - 1,8]
1	365	3,5	[3,2 - 3,9]	198	3,2	[2,7 - 3,6]	167	4,1	[3,5 - 4,8]
2	9 859	95,5	[95,1 - 95,9]	6 027	96,2	[95,7 - 96,6]	3 832	94,5	[93,8 - 95,2]
Total	10 322	100	-	6 267	100	-	4 055	100	-

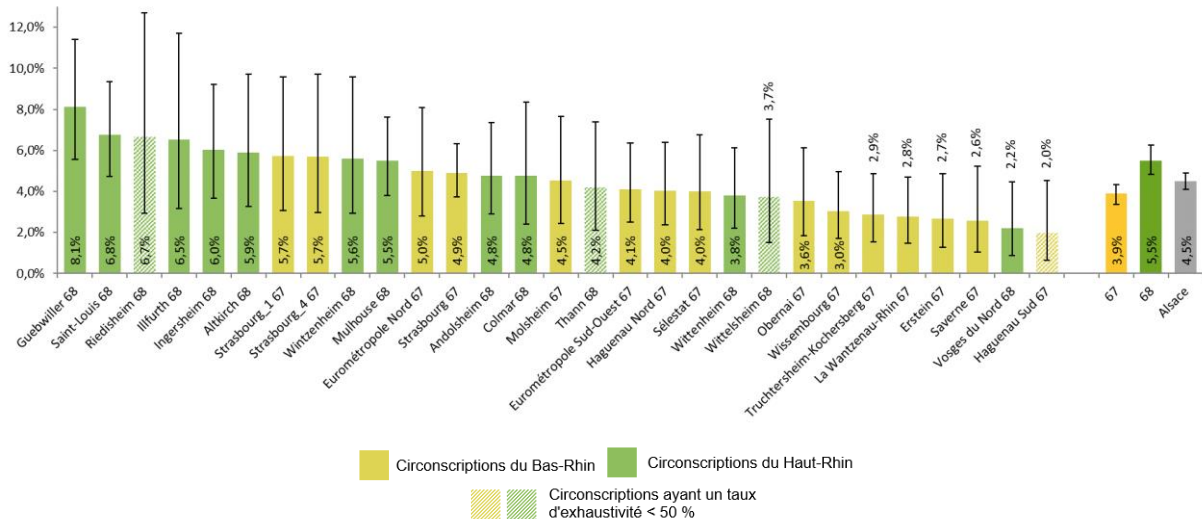
Données manquantes : 2 260 non-réponses, soit 18,0 % des élèves interrogés, après pondération.

Note de lecture : En 2020-2021, 98 élèves n'ont pas reçu de doses de ROR, soit 1,0 % des répondants, après pondération.

Des élèves non à jour dans leur vaccination ROR significativement plus présents dans la circonscription de Guebwiller

La circonscription de Guebwiller affiche la proportion d'élèves n'étant pas à jour dans leur vaccination ROR la plus élevée avec 8,1 % [5,6 % - 11,4 %] des répondants contre 4,5 % [4,0 % - 5,1 %] en Alsace.

Figure 26 : Proportion d'élèves n'étant pas à jour dans leur vaccination ROR par circonscription en 2020-2021



Note : le découpage communal des circonscriptions est disponible en annexe.

A noter que sur ces questions de vaccinations (DTP et ROR), des données manquantes sont observées dans 16 % et 18 % des bilans, les carnets de santé n'ayant sans doute pas été présentés. Il n'est pas possible de savoir si les taux auraient été différents si aucunes données manquantes n'étaient enregistrées.

AUTRES RESULTATS

I. Focus par sexe

Les tableaux ci-dessous présentent les effectifs et pourcentages pondérés par sexe pour chaque indicateur présenté dans le rapport pour l'ensemble de l'Alsace. Les différences significatives entre les filles et les garçons ont été mises en évidence en **gras**.

Les plus gros écarts entre les filles et les garçons ont été observés sur la prise d'une collation matinale avec 14,8 % de garçons concernés contre 24,5 % des filles, soit une différence de 9,7 points de pourcentage. Cette différence pourrait peut-être s'expliquer par une absence de petit-déjeuner significativement plus fréquente chez les filles que chez les garçons. En effet, elles sont 17,9 % à ne pas prendre de petit-déjeuner contre 12,7 % chez les garçons.

La consommation de légumes est aussi significativement différente selon le sexe. En effet, les garçons sont moins nombreux que les filles à consommer des légumes tous les jours (62,0 % *versus* 67,6 %). D'autres comportements alimentaires comme la prise d'un goûter à 16h, la consommation de fruits, le type de boissons consommées pendant et en dehors des repas présentent des différences significatives selon le sexe mais avec des écarts moindres. Les garçons ont des habitudes alimentaires globalement moins bonnes que celles des filles (moins de fruits et de légumes consommés, plus de boissons sucrées pendant et en dehors des repas, moins de goûter à 16h). A l'exception, comme évoqué précédemment, du petit-déjeuner plus souvent pris chez les garçons et de la collation matinale plus souvent prise chez les filles.

Des écarts significatifs entre les filles et les garçons sont également observés sur la pratique d'une activité sportive et sédentaire, les activités sportives étant plus souvent pratiquées parmi les garçons (57,4 % *versus* 49,6 %). A l'inverse, les activités sédentaires sont plus souvent pratiquées parmi les filles (56,5 % *versus* 49,9 %). Ces résultats sont toutefois à considérer avec précaution en raison des questions quant au remplissage.

Les troubles visuels sont aussi significativement différents entre les garçons et les filles, ces dernières étant plus nombreuses à porter une correction (38,5 % *versus* 32,6 %).

Enfin, d'autres indicateurs connaissent également des différences significatives entre les garçons et les filles, comme la durée et la qualité du sommeil, le brossage des dents, l'équipement média, les activités extérieures, la suspicion des troubles visuels et auditifs, la vaccination ROR et l'émission d'un avis dentaire. On peut notamment noter un brossage des dents réguliers plus fréquents chez les filles (93,5 %) que chez les garçons (88,2 %).

Tableau 25 : Effectifs et pourcentages pondérés par sexe en 2020-2021 (1^{ère} partie)

Indicateurs	Garçons	Filles	% garçons	% filles
Petit-déjeuner				
Oui	5 509	4 868	87,3	82,1
Non	799	1 064	12,7	17,9
Collation matinale				
Oui	783	1 236	14,8	24,5
Non	4 510	3 809	85,2	75,5
Goûter 16h				
Oui	4 018	3 968	77,6	81,4
Non	1 163	909	22,4	18,6
Consommation de légumes				
Tous les jours	3 765	3 856	62,0	67,6
Pas tous les jours	2 233	1 789	36,8	31,3
Jamais	73	63	1,2	1,1
Consommation de fruits				
Tous les jours	3 982	3 989	65,8	70,1
Pas tous les jours	2 002	1 663	33,1	29,2
Jamais	68	37	1,1	0,7
Boissons consommées à table				
Eau	5 235	5 038	87,7	89,7
Boissons sucrées	681	525	11,4	9,3
Autres	51	56	0,9	1,0
Boissons consommées en dehors des repas				
Eau	4 070	3 954	73,6	76,4
Boissons sucrées	1 362	1 098	24,6	21,2
Autres	97	121	1,8	2,3
Grignotage				
Oui	1 124	1 106	23,5	24,5
Non	3 650	3 415	76,5	75,5
Activité sportives				
Oui	3 686	3 008	57,4	49,6
Non	2 733	3 051	42,6	50,4
Activités extérieures				
Oui	4 180	3 812	65,2	62,9
Non	2 228	2 246	34,8	37,1
Activités sédentaires				
Oui	3 199	3 421	49,9	56,5
Non	3 206	2 635	50,1	43,5

Tableau 26 : Effectifs et pourcentages pondérés par sexe en 2020-2021 (2^{ème} partie)

Indicateurs	Garçons	Filles	% garçons	% filles
IMC				
Surpoids (y compris obésité)	1 625	1 451	25,4	24,1
Pas en surpoids	4 782	4 579	74,6	75,9
Qualité du sommeil				
Bon	5 754	5 240	91,7	88,9
Mauvais	522	656	8,3	11,1
Durée de sommeil				
Au moins 10h	3 398	2 882	55,4	49,9
Moins de 10h	2 735	2 895	44,6	50,1
Equipped média				
Oui	3 348	2 957	62,3	58,9
Non	2 024	2 065	37,7	41,1
Chambre seul				
Oui	4 376	4 141	72,3	72,4
Non	1 681	1 580	27,7	27,6
Correction vision				
Non porteur	4 318	3 707	67,4	61,5
Porteur	2 093	2 320	32,6	38,5
Avis vision				
Oui	686	716	10,6	11,7
Non	5 792	5 383	89,4	88,3
Avis audition				
Oui	81	96	1,2	1,6
Non	6 398	6 003	98,8	98,4
Brossage des dents				
Quotidien	5 515	5 513	88,2	93,5
Irrégulier	703	384	11,2	6,5
Jamais	33	2	0,5	0,0
Avis dentaire				
Oui	362	287	5,6	4,7
Non	6 116	5 812	94,4	95,3
Vaccin DTP				
Moins de 4	107	106	2,0	2,0
4 ou plus	5 203	5 118	98,0	98,0
Vaccin ROR				
0	54	44	1,0	0,9
1	151	213	2,9	4,2
2	5 004	4 855	96,1	95,0

II. Focus selon le statut socio-économique

Le tableau ci-dessous présente les effectifs et pourcentages pondérés pour les enfants de cadres et d'ouvriers pour chaque indicateur présenté dans le rapport, pour l'ensemble de l'Alsace. Des différences statistiques ont été calculées entre les élèves de parents cadres et ceux de parents ouvriers afin de mettre en avant des différences significatives entre ces deux PCS présentant les écarts les plus importants (**en gras**).

Les écarts les plus importants sont observés sur la pratique d'une activité sportive. En effet, 74,6 % des élèves de parents cadres pratiquent une activité sportive contre 38,9 % des élèves de parents ouvriers, soit une différence de 35,7 points de pourcentage. Ces résultats sont toutefois à considérer avec précaution en raison d'un possible biais de remplissage.

Le partage de la chambre apparaît également comme fortement corrélé à la PCS des parents. En effet, 87,0 % des élèves de parents cadres ont une chambre seuls contre 51,9 % des élèves de parents ouvriers, soit une différence de 35,1 points de pourcentage.

La consommation de fruits et de légumes, les boissons consommées pendant et en dehors des repas, le grignotage, la prise d'un petit-déjeuner, l'équipement média dans la chambre, les activités extérieures et sédentaires, la durée de sommeil, l'IMC, la suspicion de troubles visuels et auditifs, l'émission d'un avis dentaire et le brossage de dents sont également des variables significativement différentes entre les deux PCS mais avec des écarts moindres. Ces derniers étant toujours favorables aux enfants de cadres à la fois en termes de comportements (plus de consommations de fruits et de légumes, moins de boissons sucrées consommées, moins de grignotage, brossage de dents plus régulier) que d'état de santé (moins de surpoids, moins de suspicion de troubles visuels et auditifs).

Tableau 27 : Effectifs et pourcentages pondérés selon la PCS des parents en 2020-2021

Indicateurs	Cadres	Ouvriers	% cadres	% ouvriers
Petit-déjeuner				
Oui	1 191	621	91,9	76,0
Non	105	196	8,1	24,0
Collation matinale				
Oui	217	145	18,4	20,0
Non	964	579	81,6	80,0
Goûter 16h				
Oui	939	509	78,7	75,6
Non	255	164	21,3	24,4
Consommation de légumes				
Tous les jours	1 040	403	81,2	51,0
Pas tous les jours	238	370	18,6	46,9
Jamais	3	16	0,3	2,0
Consommation de fruits				
Tous les jours	978	483	76,4	61,1
Pas tous les jours	299	300	23,3	38,0
Jamais	4	7	0,3	0,9
Boissons consommées à table				
Eau	1 221	646	96,1	82,3
Boissons sucrées	45	127	3,5	16,1
Autres	4	12	0,3	1,6
Boissons consommées en dehors des repas				
Eau	1 022	490	86,1	66,0
Boissons sucrées	151	232	12,7	31,2
Autres	15	21	1,2	2,8
Grignotage				
Oui	180	213	17,7	33,1
Non	840	430	82,3	66,9
Activité sportives				
Oui	970	322	74,6	38,9
Non	330	506	25,4	61,1
Activités extérieures				
Oui	945	505	72,6	60,8
Non	356	325	27,4	39,2
Activités sédentaires				
Oui	826	430	63,5	51,9
Non	476	399	36,5	48,1
IMC				
Surpoids (y compris obésité)	173	272	13,3	33,2
Pas en surpoids	1 125	548	86,7	66,8
Qualité du sommeil				
Bon	1 156	733	90,3	89,8
Mauvais	124	83	9,7	10,2
Durée de sommeil				
Au moins 10h	705	400	55,4	50,0
Moins de 10h	567	400	44,6	50,0
Equipeement média				
Oui	544	487	46,6	69,9
Non	624	210	53,4	30,1
Chambre seul				
Oui	1 103	413	87,0	51,9
Non	165	383	13,0	48,1
Correction vision				
Non porteur	823	541	63,4	65,6
Porteur	475	284	36,6	34,4
Avis vision				
Oui	112	130	8,6	15,6
Non	1 190	701	91,4	84,4
Avis audition				
Oui	12	18	0,9	2,1
Non	1 290	813	99,1	97,9
Brossage des dents				
Quotidien	1 247	670	96,6	82,1
Irrégulier	43	139	3,4	17,0
Jamais	0	7	0,0	0,9
Avis dentaire				
Oui	25	78	1,9	9,3
Non	1 277	753	98,1	90,7
Vaccin DTP				
Moins de 4	22	15	1,9	2,1
4 ou plus	1 143	673	98,1	97,9
Vaccin ROR				
0	13	4	1,1	0,5
1	35	24	3,0	3,6
2	1 105	651	95,8	95,9

III. Focus sur les disparités géographiques

1. Disparités par indicateurs

Les indicateurs présentant les écarts les plus importants entre les circonscriptions scolaires concernent les activités sédentaires, extérieures et sportives avec jusqu'à 62 points de pourcentage de différences entre deux circonscriptions pour la pratique d'activités sédentaires. Toutefois, comme évoqué précédemment, ces différences pourraient s'expliquer par des biais de remplissage.

Si on ne considère par ces 3 indicateurs, les variables les plus hétérogènes sont le partage de la chambre avec 41,0 % d'élèves ayant une chambre seuls dans la circonscription de Mulhouse contre 88,3 % dans la circonscription d'Illfurth soit une différence de 47,4 points de pourcentage.

La présence d'écran dans la chambre est aussi très variable d'une circonscription à une autre avec 75,8 % des élèves ayant au moins un écran dans leur chambre dans la circonscription d'Altkirch contre 45,7 % dans la circonscription de Wittenheim, soit une différence de 30,1 points de pourcentage.

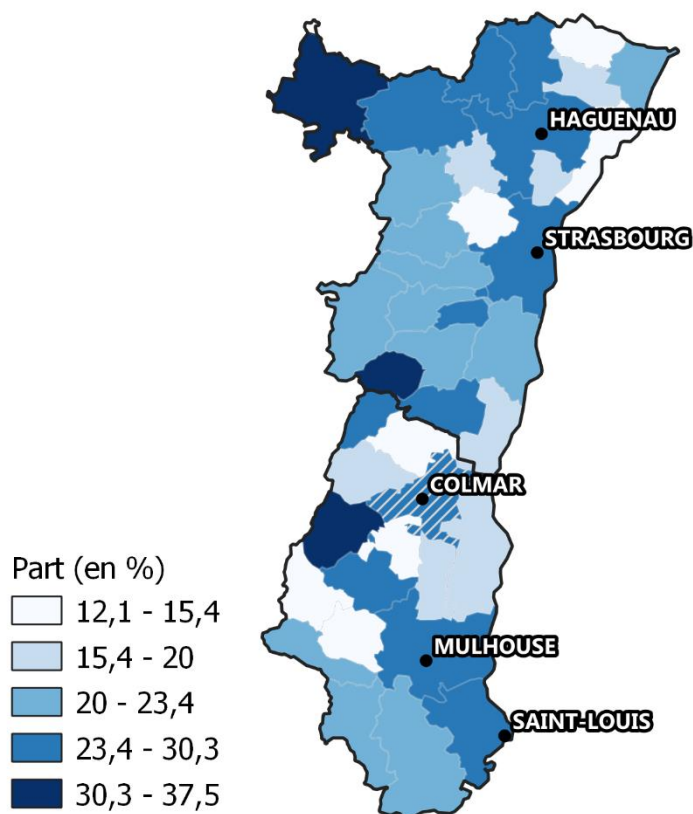
2. Circonscriptions ayant plusieurs indicateurs défavorables

Plusieurs circonscriptions cumulent plusieurs situations significativement défavorables par rapport à l'Alsace :

- **Mulhouse** (13 indicateurs défavorables – petit-déjeuner, consommation de légumes, boissons consommées pendant et en dehors des repas, grignotage, activités sportives et extérieures, IMC, durée de sommeil, partage de la chambre, brossage des dents, avis dentaire et de la vision) ;
- **L'Eurométropole Nord** (10 indicateurs défavorables – goûter à 16h, grignotage, activités sportives et extérieures, IMC, partage de la chambre, présence d'écrans dans la chambre, brossage des dents, avis dentaire et de la vision) ;
- **Strasbourg** (9 indicateurs défavorables – collation matinale, goûter à 16h, grignotage, activités sportives et sédentaires, durée de sommeil, partage de la chambre, brossage des dents, vaccination DTP).

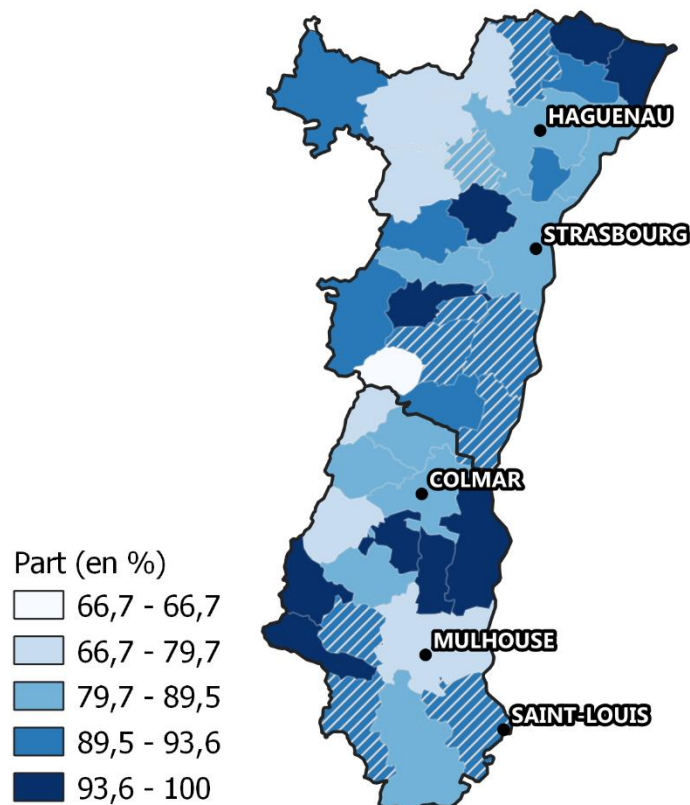
3. Quelques indicateurs à l'échelle des EPCI

Carte 1 : Proportions d'élèves en surpoids ou en obésité en 2020-2021 et significativité par rapport à l'Alsace



Hachuré : part **non significativement** différente de la part observée en Alsace (24,7 %)

Carte 2 : Proportion d'élèves se brossant les dents quotidiennement en 2020-2021 et significativité par rapport à l'Alsace



Hachuré : part **non significativement** différente de la part observée en Alsace (90,8 %)

La proportion d'élèves en surpoids ou en obésité varie de 37,5 % dans la communauté de communes (CC) de la Vallée de Munster à 12,1 % dans la CC du Pays de Wissembourg. A l'exception de la communauté d'agglomération de Colmar, l'ensemble des proportions observées au sein des EPCI sont significativement différentes de la proportion observée en Alsace, soit 24,7 %.

La proportion des élèves se brossant les dents quotidiennement varie de 100 % dans la CC de la Vallée de la Doller et du Soultzbach à 66,7 % dans la CC de la Vallée de Villée, contre 90,8 % à l'échelle de l'Alsace.

IV. Evolutions temporelles

Au niveau alsacien, entre 2014-2015 et 2020-2021, les évolutions les plus importantes concernent la pratique d'une activité sédentaire et d'une activité extérieure. En effet, le pourcentage d'élèves ne pratiquant pas d'activités sédentaires est passé de 7,6 % à 46,9 %, soit une augmentation de 35,4 % en moyenne par an. De même, le pourcentage d'élèves ne pratiquant pas d'activités extérieures est passé de 8,4 % à 35,9 %, soit une hausse de 27,4 %. Toutefois, comme évoqué précédemment, ces différences pourraient s'expliquer par des biais de remplissage.

Les consommations de fruits et de légumes se sont détériorées depuis 2015-2016¹⁸ avec une diminution des élèves en consommant tous les jours au profit d'une consommation plus irrégulière et non au profit d'une absence de consommation, la proportion d'élèves ne consommant jamais de fruits et de légumes étant en diminution depuis 2015-2016.

A l'inverse, la consommation de boissons sucrées pendant et entre les repas a diminué de manière significative depuis 2014-2015 (de respectivement en moyenne annuelle -7,1 % et -4,6 %). De même pour la prise d'une collation matinale (-9,1 % depuis 2014-2015).

La situation quant à la vaccination dépend du vaccin considéré. Alors que la part des élèves non à jour dans la vaccination DTP est en augmentation depuis 2014-2015 (+4,9 % en moyenne par an), celle des élèves non à jour dans leur vaccination ROR est en baisse (-8,4 % en moyenne par an) mais un certain nombre de données sont manquantes pour ces items.

D'autres indicateurs ont connu des évolutions moindres entre les deux périodes mais néanmoins significatives comme l'activité sportive (en baisse), le brossage des dents qui tend à s'améliorer (moins d'élèves ne se brossant jamais les dents), le goûter à 16h (en hausse) et la durée de sommeil (en baisse).

L'ensemble des données d'évolutions sont disponibles en Annexe 6, Annexe 7 et Annexe 8.

¹⁸ L'année 2014-2015 n'a pas pu être exploitée pour ces indicateurs en raison d'un changement dans les modalités de réponses.

CONCLUSION

Pour rappel, les données sont issues des dépistages infirmiers réalisés en classe de 6^{ème} dans l'Académie de Strasbourg. Il s'agit de données déclaratives. Le recueil de ces informations vise à améliorer la connaissance de l'état de santé des élèves de 6^{ème} tout en valorisant le travail effectué par les infirmiers.ères de l'Education Nationale.

L'élaboration d'indicateurs de santé à l'échelle des circonscriptions scolaires, des départements et de la région et leur analyse permet ensuite d'évaluer l'état de santé et les comportements des élèves de 6^{ème} ainsi que leurs évolutions, afin d'aider à la décision quant aux actions de prévention et de promotion de la santé à réaliser en prenant en compte les besoins réels de santé des élèves selon les territoires et, visant aussi ainsi à la réduction des inégalités.

Des fiches par circonscriptions scolaires sont disponibles et fournissent un éclairage supplémentaire sur l'état de santé et les comportements des élèves de 6^{ème} et leurs évolutions au sein de chacune d'elles.

ANNEXES

Annexe 1 : Taux de d'exhaustivité de 2014-2015 à 2020-2021 par département

Année	Bas-Rhin	Haut-Rhin
2014-2015	64,6%	72,4%
2015-2016	76,7%	68,2%
2016-2017	81,9%	70,7%
2017-2018	81,3%	74,6%
2018-2019	71,6%	72,8%
2019-2020	57,2%	51,1%
2020-2021	66,5%	65,3%

Annexe 2 : Taux d'exhaustivité par circonscription scolaire en 2020-2021

Circonscription scolaire	2020-2021
Altkirch 68	56,0%
Andolsheim 68	77,2%
Colmar 68	62,8%
Erstein 67	71,4%
Eurométropole Nord 67	61,0%
Eurométropole Sud-Ouest 67	96,5%
Guebwiller 68	83,4%
Haguenau Nord 67	70,4%
Haguenau Sud 67	45,0%
Illfurth 68	68,2%
Ingersheim 68	80,5%
La Wantzenau-Rhin 67	72,9%
Molsheim 67	69,1%
Mulhouse 68	60,2%
Obernai 67	53,3%
Riedisheim 68	29,0%
Saint-Louis 68	92,9%
Saverne 67	54,7%
Sélestat 67	59,3%
Strasbourg_1 67	62,9%
Strasbourg 67	62,1%
Strasbourg_4 67	51,0%
Thann 68	48,4%
Truchtersheim-Kochersberg 67	72,9%
Vosges du Nord 67	92,5%
Wintzenheim 68	62,1%
Wissembourg 67	95,9%
Wittelsheim 68	40,4%
Wittenheim 68	89,6%

Annexe 3 : Pondération de l'année 2014-2015

	2014-2015			Ensemble des élèves de 6ème de l'Académie de Strasbourg (n= 18 616)
	Effectifs	Base analysée (n= 12 590) %	% pondérés	
En fonction de la circonscription de résidence				
ALTKIRCH 68	293	2,3%	2,7%	2,7%
ANDOLSHEIM 68	388	3,1%	3,1%	3,1%
COLMAR 68	336	2,7%	2,8%	2,8%
ERSTEIN 67	622	4,9%	3,5%	3,5%
EUROMETROPOLE NORD 67	484	3,8%	2,8%	2,8%
EUROMETROPOLE SUD-OUEST 67	257	2,0%	2,8%	2,8%
GUEBWILLER 68	267	2,1%	3,1%	3,1%
HAGUENAU NORD 67	204	1,6%	3,7%	3,7%
HAGUENAU SUD 67	528	4,2%	3,7%	3,7%
ILLFURTH 68	283	2,2%	1,5%	1,5%
INGERSHEIM 68	561	4,5%	3,0%	3,0%
LA WANTZENAU-RHIN 67	368	2,9%	4,0%	4,0%
MOLSHEIM 67	404	3,2%	3,6%	3,6%
MULHOUSE 68	887	7,0%	6,0%	6,0%
OBERNAI 67	665	5,3%	3,6%	3,6%
RIEDISHEIM 68	305	2,4%	2,8%	2,8%
SAINT-LOUIS 68	560	4,4%	3,0%	3,0%
SAVERNE 67	421	3,3%	3,8%	3,8%
SELESTAT 67	408	3,2%	3,7%	3,7%
STRASBOURG_1 67	266	2,1%	1,8%	1,8%
STRASBOURG 67	1297	10,3%	12,8%	12,8%
STRASBOURG_4 67	273	2,2%	1,9%	1,9%
THANN 68	388	3,1%	3,3%	3,3%
TRUCHTERSHEIM-KOCHERSBERG 67	369	2,9%	3,5%	3,5%
VOSGES DU NORD 67	304	2,4%	2,6%	2,6%
WINTZENHEIM 68	381	3,0%	2,1%	2,1%
WISSEMBOURG 67	485	3,9%	3,0%	3,0%
WITTELSHEIM 68	209	1,7%	2,8%	2,8%
WITTENHEIM 68	377	3,0%	2,8%	2,8%

Annexe 4 : Pondération de l'année 2020-2021

	2020-2021			Ensemble des élèves de 6ème de l'Académie de Strasbourg (n= 19 041)
	Base analysée (n= 12 582 élèves)			
	Effectifs	%	% pondéré	
En fonction de la circonscription de résidence				
ALTKIRCH 68	308	2,4%	2,9%	2,9%
ANDOLSHEIM 68	437	3,5%	3,0%	3,0%
COLMAR 68	297	2,4%	2,5%	2,5%
ERSTEIN 67	435	3,5%	3,2%	3,2%
EUROMETROPOLE NORD 67	393	3,1%	3,4%	3,4%
EUROMETROPOLE SUD-OUEST 67	518	4,1%	2,8%	2,8%
GUEBWILLER 68	441	3,5%	2,8%	2,8%
HAGUENAU NORD 67	486	3,9%	3,6%	3,6%
HAGUENAU SUD 67	311	2,5%	3,6%	3,6%
ILLFURTH 68	210	1,7%	1,6%	1,6%
INGERSHEIM 68	379	3,0%	2,5%	2,5%
LA WANTZENAU-RHIN 67	529	4,2%	3,8%	3,8%
MOLSHEIM 67	422	3,4%	3,2%	3,2%
MULHOUSE 68	772	6,1%	6,7%	6,7%
OBERNAI 67	391	3,1%	3,8%	3,8%
RIEDISHEIM 68	137	1,1%	2,5%	2,5%
SAINT-LOUIS 68	560	4,5%	3,2%	3,2%
SAVERNE 67	372	3,0%	3,6%	3,6%
SELESTAT 67	366	2,9%	3,2%	3,2%
STRASBOURG_1 67	259	2,1%	2,2%	2,2%
STRASBOURG 67	1609	12,8%	13,6%	13,6%
STRASBOURG_4 67	221	1,8%	2,3%	2,3%
THANN 68	281	2,2%	3,0%	3,0%
TRUCHTERSHEIM-KOCHERSBERG 67	532	4,2%	3,8%	3,8%
VOSGES DU NORD 67	394	3,1%	2,2%	2,2%
WINTZENHEIM 68	234	1,9%	2,0%	2,0%
WISSEMBOURG 67	540	4,3%	3,0%	3,0%
WITTELSHEIM 68	224	1,8%	2,9%	2,9%
WITTENHEIM 68	524	4,2%	3,1%	3,1%

Annexe 5 : Effectifs et pourcentage de non-réponses en 2020-2021 en Alsace

Indicateurs	Effectifs	%
Type de famille	370	2,9%
Activité du père	1 717	13,6%
Activité de la mère	1 206	9,6%
CSP du père	5 211	41,4%
CSP de la mère	6 171	49,0%
Petit-déjeuner	317	2,5%
Collation matinale	2 241	17,8%
Goûter 16 h	2 548	20,3%
Boissons consommées à table	1 026	8,2%
Boissons consommées entre les repas	1 952	15,5%
Consommation de légumes	827	6,6%
Consommation de fruits	863	6,9%
Grignotage	3 223	25,6%
Activités sportives	139	1,1%
Activités extérieures	149	1,2%
Activités sédentaires	155	1,2%
Principal moyen de locomotion pour aller à l'école	806	6,4%
IMC	129	1,0%
Avis poids	5	0,0%
Qualité du sommeil	391	3,1%
Durée du sommeil	638	5,1%
Equipe ment média dans la chambre	2 086	16,6%
Partage de la chambre	788	6,3%
Tension artérielle systolique	7 068	56,2%
Tension artérielle diastolique	7 073	56,2%
Avis tension artérielle	5	0,0%
Correction visuelle	144	1,1%
Avis visuel	5	0,0%
Avis auditif	5	0,0%
Avis orthophonie	5	0,0%
Brossage des dents	432	3,4%
Etat dentaire	9 163	72,8%
Suspicion de malposition	9 850	78,3%
Traitement orthodontique	3 790	30,1%
Contrôle dentaire au cours des 12 derniers mois	1 922	15,3%
Avis dentaire	5	0,0%
Suspicion de trouble de la statique vertébrale	5	0,0%
Avis statique	5	0,0%
Vaccin DTP	2 016	16,0%
Vaccin ROR	102	0,8%

Annexe 6 : Evolution entre 2014-2015 et 2020-2021 en Alsace pour les principaux indicateurs

Indicateurs	% pondéré 2014-2015	% pondéré 2020-2021	Evolution annuelle moyenne 2014-2015 / 2020-2021
Petit-déjeuner			
Oui	85,9	84,8	-0,2
Non	14,1	15,2	1,3 *
Collation matinale			
Oui	34,6	19,5	-9,1 *
Non	65,4	80,5	3,5 *
Goûter 16h			
Oui	74,3	79,4	1,1 *
Non	25,7	20,6	-3,6 *
Consommation de légumes (2015-2016)			
Tous les jours	73,1	64,7	-2,4 *
Pas tous les jours	24,7	34,1	6,7 *
Jamais	2,2	1,2	-11,4 *
Consommation de fruits (2015-2016)			
Tous les jours	73,7	67,9	-1,6 *
Pas tous les jours	24,2	31,2	5,3 *
Jamais	2,1	0,9	-15,8 *
Boissons consommées à table			
Eau	82,5	88,7	1,2 *
Boissons sucrées	16,2	10,4	-7,1 *
Autres	1,3	0,9	-5,4 *
Boissons consommées entre les repas			
Eau	67,0	75,0	1,9 *
Boissons sucrées	30,6	23,0	-4,6 *
Autres	2,4	2,0	-2,7 *
Grignotage			
Oui	27,1	24,0	-2,0 *
Non	72,9	76,0	0,7 *
Activités sportives			
Oui	67,7	53,6	-3,8 *
Non	32,3	46,4	6,2 *
Activités extérieures			
Oui	91,6	64,1	-5,8 *
Non	8,4	35,9	27,4 *
Activités sédentaires			
Oui	92,4	53,1	-8,8 *
Non	7,6	46,9	35,4 *
IMC			
Surpoids (y compris obésité)	22,5	24,7	1,6 *
Obésité	5,9	6,5	1,7 *
Qualité du sommeil			
Bon	90,4	90,3	0,0
Mauvais	9,6	9,7	0,1
Durée du sommeil			
Au moins 10h	60,9	52,7	-2,4 *
Moins de 10h	39,1	47,3	3,2 *
Chambre seul			
Oui	74,1	72,3	-0,5 *
Non	25,9	27,7	1,4 *
Brossage des dents			
Quotidien	89,8	90,8	0,2
Irrégulier	9,8	8,9	-1,6 *
Jamais	0,4	0,3	-5,2
Fréquence brossage des dents			
1 fois	17,9	17,8	-0,1
2 fois	68,7	70,5	0,4 *
3 fois	13,4	11,7	-2,2 *
Vaccin DTP			
Moins de 4 doses	1,5	2,0	4,9 *
4 doses ou plus	98,5	98,0	-0,1
Vaccin ROR			
0 dose	1,6	1,0	-7,8 *
1 dose	6,1	3,5	-8,6 *
2 doses	92,4	95,5	0,6 *

* évolution significative au seuil de 95 %

Annexe 7 : Evolution entre 2014-2015 et 2020-2021 dans le Bas-Rhin pour les principaux indicateurs

Indicateurs	% pondéré 2014-2015	% pondéré 2020-2021	Evolution annuelle moyenne 2014-2015 / 2020-2021
Petit-déjeuner			
Oui	86,2	85,1	-0,2
Non	13,8	14,9	1,3 *
Collation matinale			
Oui	37,0	19,6	-10,1 *
Non	63,0	80,4	4,2 *
Goûter 16h			
Oui	74,0	76,7	0,6 *
Non	26,0	23,3	-1,8 *
Consommation de légumes (2015-2016)			
Tous les jours	73,1	66,3	-1,9 *
Pas tous les jours	24,4	32,5	5,9 *
Jamais	2,5	1,2	-14,2 *
Consommation de fruits (2015-2016)			
Tous les jours	73,8	69,8	-1,1 *
Pas tous les jours	23,9	29,2	4,1 *
Jamais	2,3	1,0	-15,4 *
Boissons consommées à table			
Eau	82,4	88,6	1,2 *
Boissons sucrées	16,5	10,7	-7,0 *
Autres	1,1	0,7	-7,3 *
Boissons consommées entre les repas			
Eau	65,1	75,9	2,6 *
Boissons sucrées	32,6	22,3	-6,1 *
Autres	2,2	1,7	-4,0 *
Grignotage			
Oui	26,5	22,3	-2,8 *
Non	73,5	77,7	0,9 *
Activités sportives			
Oui	67,2	55,5	-3,1 *
Non	32,8	44,5	5,2 *
Activités extérieures			
Oui	91,6	68,4	-4,7 *
Non	8,4	31,6	24,7 *
Activités sédentaires			
Oui	91,8	56,6	-7,7 *
Non	8,2	43,4	32,1 *
IMC			
Surpoids (y compris obésité)	22,6	24,7	1,4 *
Obésité	6,2	6,5	0,6
Qualité du sommeil			
Bon	90,8	90,1	-0,1
Mauvais	9,2	9,9	1,2
Durée du sommeil			
Au moins 10h	59,3	52,9	-1,9 *
Moins de 10h	40,7	47,1	2,5 *
Chambre seul			
Oui	74,7	72,8	-0,5
Non	25,3	27,2	1,5 *
Brossage des dents			
Quotidien	89,9	91,4	0,3
Irrégulier	9,7	8,3	-2,4 *
Jamais	0,4	0,3	-6,6
Fréquence brossage des dents			
1 fois	18,4	18,5	0,0
2 fois	68,4	70,2	0,4
3 fois	13,2	11,3	-2,5 *
Vaccin DTP			
Moins de 4 doses	1,4	2,1	6,7 *
4 doses ou plus	98,6	97,9	-0,1
Vaccin ROR			
0 dose	1,3	0,7	1,3 *
1 dose	5,8	3,2	-5,7 *
2 doses	92,9	96,2	0,3 *

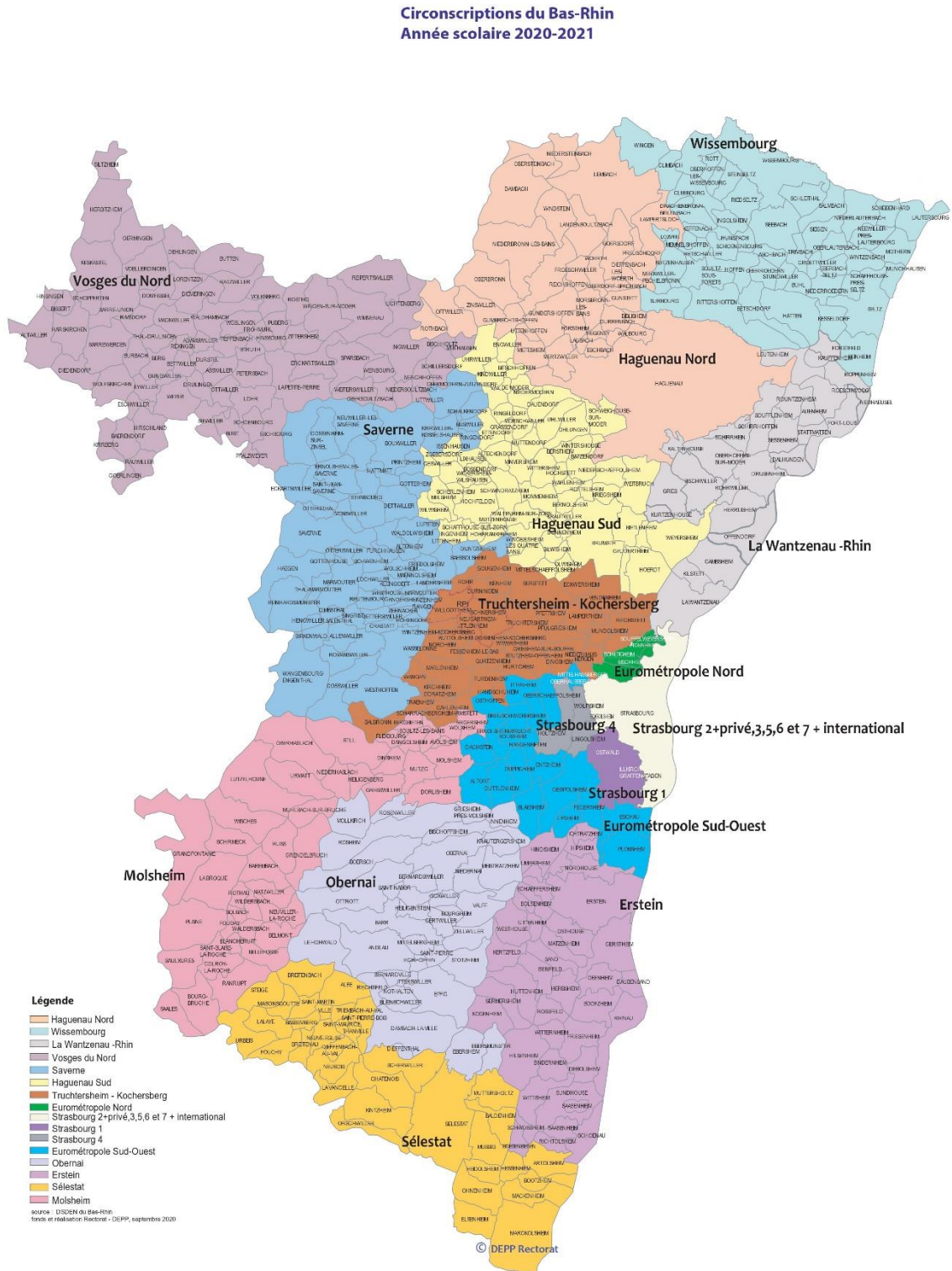
* évolution significative au seuil de 95 %

Annexe 8 : Evolution entre 2014-2015 et 2020-2021 dans le Haut-Rhin pour les principaux indicateurs

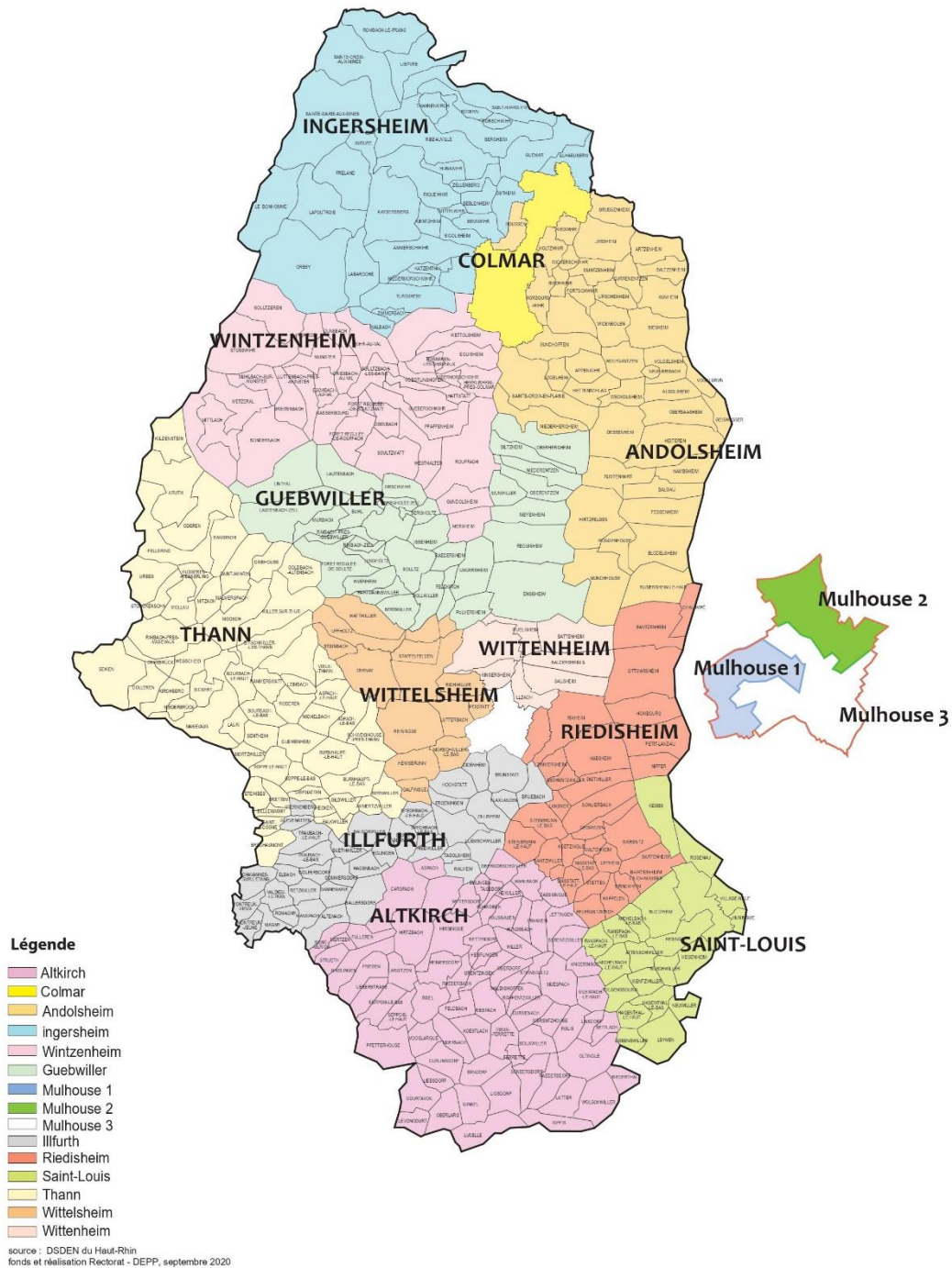
Indicateurs	% pondéré 2014-2015	% pondéré 2020-2021	Evolution annuelle moyenne 2014-2015 / 2020-2021
Petit-déjeuner			
Oui	85,5	84,3	-0,2
Non	14,5	15,7	1,3 *
Collation matinale			
Oui	30,7	19,5	-7,3 *
Non	69,3	80,5	2,5 *
Goûter 16h			
Oui	74,9	84,2	2,0 *
Non	25,1	15,8	-7,4 *
Consommation de légumes (2015-2016)			
Tous les jours	73,3	62,1	-3,3 *
Pas tous les jours	25,1	36,8	8,0 *
Jamais	1,7	1,1	-7,5 *
Consommation de fruits (2015-2016)			
Tous les jours	73,6	64,8	-2,5 *
Pas tous les jours	24,6	34,5	7,0 *
Jamais	1,8	0,7	-16,8 *
Boissons consommées à table			
Eau	82,8	88,8	1,2 *
Boissons sucrées	15,8	10,0	-7,4 *
Autres	1,4	1,3	-2,3 *
Boissons consommées entre les repas			
Eau	70,3	73,3	0,7 *
Boissons sucrées	27,2	24,1	-2,0 *
Autres	2,6	2,6	-0,2
Grignotage			
Oui	28,2	27,1	-0,6
Non	71,8	72,9	0,2
Activités sportives			
Oui	68,6	50,7	-4,9 *
Non	31,4	49,3	7,8 *
Activités extérieures			
Oui	91,7	57,3	-7,5 *
Non	8,3	42,7	31,3 *
Activités sédentaires			
Oui	93,7	47,7	-10,6 *
Non	6,3	52,3	42,2 *
IMC			
Surpoids (y compris obésité)	22,4	24,9	1,8 *
Obésité	5,3	6,6	3,7 *
Qualité du sommeil			
Bon	89,7	90,6	0,2
Mauvais	10,3	9,4	-1,5
Durée du sommeil			
Au moins 10h	63,3	52,5	-3,1 *
Moins de 10h	36,7	47,5	4,4 *
Chambre seul			
Oui	73,2	71,5	-0,5
Non	26,8	28,5	1,2 *
Brossage des dents			
Quotidien	89,5	89,8	0,0
Irrégulier	10,0	9,9	-0,2
Jamais	0,4	0,3	-4,9
Fréquence brossage des dents			
1 fois	17,1	16,6	-0,4
2 fois	69,2	71,0	0,4
3 fois	13,8	12,4	-1,8 *
Vaccin DTP			
Moins de 4 doses	1,6	1,9	2,3
4 doses ou plus	98,4	98,1	0,0
Vaccin ROR			
0 dose	1,9	1,4	-5,4 *
1 dose	6,4	4,1	-7,1 *
2 doses	91,7	94,5	0,5

* évolution significative au seuil de 95 %

Annexe 9 : Découpage communal des circonscriptions scolaires du Bas-Rhin



Circonscriptions du Haut-Rhin Année scolaire 2020- 2021





Observatoire régional de la santé Grand Est (ORS Grand Est)

Siège : Hôpital Civil — Bâtiment 02 – 1^{er} étage
1, place de l'Hôpital — 67091 STRASBOURG Cedex
Tél. : 03 88 11 69 80

Site de Nancy : 2, rue du Doyen Jacques Parisot
54500 Vandœuvre-lès-Nancy
Tél. : 03 83 67 68 69

Site internet : www.ors-ge.org — E-mail : contact@ors-ge.org